

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
КОМСОМОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО центр
развития творчества детей
и юношества

 Н.С. Сухова



ПРИНЯТО
педагогическим советом МБУ ДО
центр развития творчества детей и
юношества
Протокол от «30» августа 2017 г. №1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ «СОКОЛ»**

для детей 13-18 лет
срок реализации программы 3 года

Составитель:
педагог дополнительного
образования МБУ ДО
ЦРТДЮ Волковой А.Н.

Сельское поселение «Село Новый Мир» 2017 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие организационно-методические указания
2. Распределение учебного времени.
3. Раздел 1. Начальная военная подготовка:
 - 1.1. Огневая подготовка
 - 1.2. Строевая подготовка
 - 1.3. Общевоинские Уставы ВС РФ
 - 1.4. Тактическая подготовка
 - 1.5. Военная топография
 - 1.6. Гпажланская обопона
4. Раздел 2.
Основы военно-медицинской подготовки,
5. Раздел 3,
Профессиональное самоопределение, основы военной психологии и педагогики.
6. Раздел 4
Патриотическое воспитание,
7. Раздел 5
ОКЖ. школа выживания.
8. Раздел 6
Парашютная подготовка.
9. Раздел 7
Физическая подготовка Ю,
10. Раздел 8
Гуманитарная подготовка.

1. Пояснительная записка

Подготовка учебного взвода «Сокол» проводится с целью:

1. Дать курсантам военно-патриотического клуба знания, навыки и усилия, необходимые для дальнейшего усиленного обучения в военных образовательных **учреждениях** ВС РФ, привить им волевые, командирские и методические качества, позволяющие выполнять обязанности младших командиров курсантских подразделений.

2. Воспитание в будущих защитниках Родины чести, достоинства, преданности своему Отечеству.

3. Физическое развитие подростков, юношества.

4. Социальная поддержка подростков, юношества, молодежи в профессиональном и личностном самоопределении.

5. Популяризация военно-прикладных видов спорта.

В программе подготовки ВПК «Сокол» предусмотрено наращивание знаний, навыков и умений курсантов по курсам обучения.

Необходимо, исходя из задач обучения, **учитывать** климатические и другие условия. Занятия проводит инструкторский состав Краевого военно-патриотического центра, действующие офицеры.

Все занятия должны быть обеспечены необходимым количеством наглядных пособий.

В основу формирования у курсантов командирских и методических навыков должно быть положено практическое командование отделением, самостоятельное проведение занятий по тактической, огневой, строевой, физической подготовками, выполнение ими обязанностей ПРИ несении внутренней и караульной службы.

В целях предупреждения несчастных случаев и аварий на занятиях, стрельбах, при изучении и использовании навигационных средств, а также при проведении спортивных мероприятий должны строго соблюдаться правила и требования безопасности.

Для проведения всех видов занятий по предметам военной подготовки готовятся методические разработки. Они рассматриваются из методической комиссии и утверждаются руководителем клуба.

Методическая разработка составляется по каждой **изучаемой теме**.

Разработка, как правило, включает наименование темы, **учебные** цели и время: общие организационно-методические указания по изучению темы: наименование каждого занятия, его учебные цели, время, место и основные методы проведения, учебные вопросы и методику их отработки.

Для проведения занятий каждым руководителем составляется план конспект проведения занятий на утверждение непосредственному начальнику.

Требования:

Курсантами ВПК «Сокол» могут быть учащиеся 6-11 классов (12,17 лет) общеобразовательной школы, изъявившие желание пройти обучение с согласия родителей и годные по состоянию здоровья.

Выпускники «Сокола» годные по состоянию здоровья к службе в ВС РФ, имеющие отличную дисциплину для прохождения службы в ВС РФ даются характеристики в военкомат для прохождения службы по месту жительства и по избранному профилю (Указ Президента РФ от 16 мая 1996 г.)

Оби за н ИЮСЯ:

Систематически овладевать и повышать свой идейно-теоретический уровень, совершенствовать характер, тренировать волю и выдержку, стойкость, переносить все трудности обучения; (быть дисциплинированным и исполнительным, строго соблюдать распорядок дня, везде способствовать поддержанию общественного порядка, быть вежливым и храбрым, помогать товарищам и всем людям, попавшим в беду, уважать старших, не давать в обиду младших;

соблюдать меры безопасности при обращении с техникой на занятиях и соревнованиях:

твердо знать, и умело выполнять обязанности при несении службы, нарядов; быть всегда чисто и опрятно одетыми; знать должности, фамилии своих прямых начальников: Права:

участвовать в обсуждении вопросов жизни и деятельности отряда на собраниях; вносить предложений по улучшению деятельности отряда; пользоваться в установленном порядке учебной, спортивной техникой и аппаратурой, имуществом и сооружениями клуба; участвовать во всех мероприятиях, проводимых клубом.

В отношении курсантов могут применяться поощрения и дисциплинарные взыскания

Поощрения:

благодарность; награждения грамотой;

занесение в книгу почета клуба:

фотография на Лосю/ почета клуба:

сообщение родителей и в школу об образцовом выполнении своих обязанностей и полученных поощрениях

замечание:

выговор;

наряд вне очереди;

сообщение в школу и родителям о допущенных нарушениях.

Документация необходимая для проведения занятий.

1. Приказ по ВПК о зачислении курсантов;
2. Расписание занятий по группам;
3. План работы за период обучения;
4. Календарно-тематический план;
5. Журнал занятий;

Содержание педагогического дневника преподавателя-организатора.

1. Список курсантов группы с адресами и телефонами.
2. Сведения о курсантах и их родителях.
3. Сведения о здоровье курсантов.
4. Сведения о занятости курсантов во внеурочное время (кружки, секции).
5. План работы преподавателя-организатора на неделю, месяц.

Планирование учебной и воспитательной работы.

1. Учебный план и учебная программа.
2. План основных мероприятий.
3. Распорядок дня.
4. Присяга, заветы курсантов, кодекс чести.
5. Права и обязанности курсантов.

Примечание: в каникулярное время (ноябрь, январь, март) кол-во часов увеличивается за счёт проведения оборонно спортивных сборов.

1. Раздел НВП

1.2. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА I. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕМУ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ КУРСАНТОВ

В результате изучения дисциплины и получения практических навыков в выполнении требований Строевого устава Вооруженных Сил РФ в повседневной жизни курсанты должны:

Знать:

- основные положения Строевого устава Вооруженных Сил РФ **Уметь:**

- выполнять обязанности командиров подразделений и солдат перед построением и в строю; строго соблюдать правила ношения военной формы одежды;

- уверенно и четко выполнять строевые приемы на месте и в движении без оружия и с оружием, выполнять воинское приветствие, выходить и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;

- совершенствовать строевую выучку подчиненных в повседневной деятельности;

Ознакомиться:

- с требованиями оценки строевой подготовки военнослужащих, Подразделений, воинских частей и военно-учебных заведений Вооруженных Сил РФ, с порядком проведения состязаний на лучшую строевую выучку военнослужащих, отделений, методикой разучивания строевой песни с подразделением.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. Строевая подготовка курсантов включает:

- одиночное строевое обучение;

- обучение действиями в строю подразделения в пешем порядке; Основой строевой подготовки является одиночное строевое обучение.

Совершенствование строевой выучки и практических навыков суворовцев в командовании следует проводить на занятиях по всем изучаемым дисциплинам, при несении службы, в построениях и передвижениях, в подготовке и проведении строевых смотров, воинских ритуалов, при исполнении строевых песен и в ходе других мероприятий.

Строевой выучке курсантов должна способствовать высокая личная примерность инструкторского состава центра.

2. Занятия по строевой подготовке следует планировать, как правило, одночасовым и проводить на строевом плацу. Каждое из них должно быть образцово организовано. Необходимо предусматривать эффективное использование учебного времени, из которого 80-90 процентов должно отводиться на практическую отработку строевых приемов и действий.

Строевые смотры планировать в учебной группе - не реже двух раз в полугодие. Все занятия и смотры необходимо проводить в строгом соответствии с требованиями Строевого устава Вооруженных Сил РФ.

3. Обучение строевым приемам необходимо проводить в последовательности: ознакомление с приемом, его разучивание, тренировка.

Для ознакомления с приемом необходимо: назвать его; указать, где и для какой цели он применяется; подать команду, по которой выполняется прием; образцово показать его выполнение в целом; показать его в медленном темпе с кратким пояснением порядка выполнения.

Разучивание строевого приема проводится вначале с помощью подготовительных упражнений, а затем в целом. Руководитель Занятия, подавая команды на выполнение, строевого приема, следит за его отработкой двумя, тремя курсантами и исправляет допущенные ими ошибки. Остальные курсанты по этим командам одновременно повторяют прием.

Тренировка в выполнении приема заключается в многократном его повторении до получения курсантами прочных навыков. Тренировка проводится вначале в медленном темпе, а затем в обычном. При этом строевой прием может выполняться по команде (счету) командира, по счету вслух самих курсантов или под барабан.

4. При обучении действиям в строях подразделений руководитель вначале объявляет название строя, сообщает, какие подаются команды для построения и перестроения, правильно и четко подает команды, показывает выполнение приема на подразделение по разделением и слитно, а затем приступает к тренировке.

В ходе занятий руководитель наблюдает за действиями курсантов поочередно назначаемых командовать подразделениями, и устраняет допущенные ими ошибки.

III. СОДЕРЖАНИЕ

ТЕМА 1. Общие положения. Оценка строевой подготовки. Правила ношения военной формы одежды.

Строй и управление ими. Обязанности командира и солдат перед построением и в строю.

ТЕМА 2. Строевые приемы и движение без оружия.

Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Ровнясь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы» (головной убор) - надеть».

Повороты на месте. Движение. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и отход. Возвращение в строй. Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки.

ТЕМА 3. Строевые приемы и движение с оружием.

Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и отход. Выполнение команд «Ремень - ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Положить - ОРУЖИЕ», «В РУЖЬЕ», «Автомат на - ГРУДЬ», «На ре-МЕНЬ», «К но-ГЕ».

Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки

ТЕМА 4. Приемы «Ложись» («К бою»), «Встать», перебежки и переползания. Выполнение команд «Ложись» («К бою»), «Встать». Перебежки. Переползание по-пластунски, на полчетвереньках, на боку.

ТЕМА 5. Порядок посадки личного состава на машины.

Расчет военнослужащих по машинам. Способы посадки. Проверка оружия перед посадкой. Назначение старших, наблюдателей и бортовых. Размещение личного состава в машине. Выполнение команд «К машинам» и «По местам». Посадка в боевые машины и в кузов автомобиля. Выполнение команды «К машинам» при высадке из машин. Порядок выполнения воинского приветствия на машинах на месте и в движении.

ТЕМА 6. Строй отделения. Практика в командовании строями отделения.

Подача команд для построения, движения, перестроения отделения в различных путях на месте и в движении. Практика в командовании строями отделения.

Зачет.

1. Раздел НВП

1Л.ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ I. Требования к объему теоретических знаний и практических навыков курсантов учебного взвода «Сокол»

В результате изучения предмета курсанты должны **знать:**

назначение, боевые свойства и общее устройство автомата, ручного пулемета и ручных осколочных фанат; правила стрельбы из стрелкового оружия; порядок проведения стрельб и меры безопасности при проведении стрельб, уметь: готовить оружие к стрельбе и содержать их в боевой готовности: вести меткий огонь из оружия по неподвижным целям с места.

ознакомиться: с сущностью действия изучаемого стрелкового оружия; с историей развития стрелкового автоматического оружия с основными направлениями совершенствования вооружения мотострелкового подразделения.

II, ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ.

1. При проведении занятий по основам огневой подготовки необходимо убедительно показывать курсантам высокие боевые свойства стрелкового оружия, его преимущества над оружием основных армий мира, прививать любовь и бережное отношение к стрелковому и спортивному оружию.

2. Материальная часть и основы стрельбы изучаются курсантами на занятиях в учетном классе, в последующем знания закрепляются и совершенствуются на стрелковых тренировках. При изучении материальной части оружия особое внимание следует обращать на выработку у обучаемых твердых навыков в разборке, сборке оружия, осмотр его в разобранном и собранном виде, в подготовке к стрельбе и обеспечении безотказности в работе.

Обучение проводится, как правило, на учебных образцах оружия с соблюдением всех требований безопасности.

На занятиях необходимо широко использовать макеты, плакаты, схемы, диафильмы.

3. Основы и правила стрельбы целесообразно изучать в последовательности:

- основные сведения из внутренней баллистики;
- основные сведения из внешней баллистики; рассеивание пуль;
- правила стрельбы из стрелкового оружия.

Занятия следует проводить в учебных классах, на огневом городке или стрельбище. В учебных классах изучаются основные теоретические положения, а на стрельбище основное внимание уделяется решению по применению стрельбы, определению поправок на отношении условий стрельбы от нормальных и назначение исходных установок. Тренировки в решении простейших огневых задач могут проводиться на местности. Занятия по обучению стрельбе, метанию гранат, разведки целей наблюдения, определение дальностей проводятся на стрельбище, тире, огневом городке.

Обучение основным приемам стрельбы и метанию ручных осколочных гранат следует начинать с образцового показа руководителем занятия порядка выполнения этих приемов сначала в целом, а затем по частям.

5. К выполнению упражнений по стрельбе курсанты допускаются после проверки знаний материальной части оружия, требований безопасности, основ и правил стрельбы, а также умения правильно выполнять приемы стрельбы, выполнения подготовительных упражнений из винтовки (автомата).

III. СОДЕРЖАНИЕ.

Тема 1. История развития отечественного стрелкового оружия.

Развитие стрелкового оружия и введение его на вооружение русской армии. Роль отечественных конструкторов в создании первоклассных образцов вооружения.

Классификация и перспективы устройства современного автоматического оружия.

Перспективы развития вооружения мотострелковых подразделений.

Тема 2. Стрелковое оружие

Автомат Калашникова (АК-74). Назначение и боевые свойства. Порядок разборки и сборки. Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов, принадлежностей. ПРИНЦИП устройства и действия автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Малокалиберная винтовка. Назначение, возможности, общее устройство. Порядок разборки и сборки винтовки. Правила стрельбы из винтовки. Возможные задержки при стрельбе и порядок их устранения. Меры безопасности.

Тема 3. Боеприпасы. Ручные осколочные и кумулятивные гранаты. Назначение, боевые свойства и устройства гранат РГД-5; Ф-1; РКГ-3. Понятие о поражающем действии. Взрыватели, их устройство и работа. Осмотр и подготовка к метанию. Порядок, правила и приемы метания. Правила хранения. Меры безопасности при обращении.

Тема 4. Общие сведения по основам стрельбы.

«Тысячная» - единица измерения углов. Формулы «тысячной» и их

их классификация. Применение взрывчатых веществ. Горение пороха и его фазы. Явление выстрела и краткая характеристика его периодов. Начальная скорость пули и ее практическое значение. Влияние различных факторов на величину начальной скорости. Дульная энергия. Явление отдачи. Использование отдачи. Использование отдачи в автоматическом оружии. Способы поглощения энергии отдачи. Прочность и живучесть ствола. Понятие о траектории и ее элементах. Прямой практическое значение.

Условия стрельбы, их сущность и характеристики, влияние на результативность. Знакомство с таблицей стрельбы и порядком пользования ими. Решение простейших задач.

Тема 5. Основные Положения Курса стрельб.

Назначение и содержание Курса стрельб из стрелкового оружия. Общие организационно-методические указания.

Порядок проведения дневных стрельб. Обязанности лиц, руководящих стрельбой и обслуживающих стрельбу. Меры безопасности при проведении стрельб.

Тема 6. Правила стрельбы из автомата по неподвижным целям. Разведка целей наблюдением, определение дальностей и целеуказание.

Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. Простейшая огневая задача, ее сущность и алгоритм решения. Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приемы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Исходные установки, понятие и правила их назначения при стрельбе по неподвижным, появляющимся и движущимся целям с места. Демаскирующие признаки цели. Выбор места наблюдения. Приемы изучения местности. Способы определения дальности, их характеристика. Определение местоположения целей различными способами. Доклад о результатах наблюдения.

Тема 7. Стрелковые тренировки. Выполнение упражнений стрельб.

Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Разведка целей. Характерные признаки целей. Тренировка в развитии наблюдательности, определении и назначении установок для стрельбы, целеуказаний и корректировки огня.

Занятия на учебно-тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству вооружения.

Действия со стрелковым оружием. Выполнение подготовительных упражнений, подготовительных стрельб и гранатометания.

Контрольное занятие.

Тема 8. Рассеивание снарядов и пуль.

Явление рассеивания. Причины рассеивания. Закон рассеивания (средней точки попадания). Характеристики рассеивания. Срединное отклонение, сердцевидные полосы, сердцевидные рассеивания и зависимость между ними. Шкала рассеивания. Кучность и меткость. Решение задач.

Тема 9. Вероятность попадания.

Вероятность попадания; условное и полное попадание и их зависимость от различных факторов. Практическое использование этой зависимости. Порядок

определения вероятности попадания сравнением площади цели Б площадью сердцевины рассеивания по шкале рассеивания, по таблицам вероятности.

Определение вероятности попадания при различных способах ведения огня по неподвижным, движущимся целям очередями. Вероятность попадания хотя бы один раз. Решение простейших задач. **Тема 10.** Действительность стрельбы.

Понятие о действительности стрельбы. Показатели, по которым оценивается действительность стрельбы по одиночным и групповым целям. Вероятность поражения одиночной цели. Математическое ожидание числа (процента) поражения фигур групповой цели. Решение простейших задач.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ.

Темы №	Наименование темы	кол-во часов	теория	практика	
Тема№1	История развития отечественного стрелкового оружия	2	2	-	
Тема№2	Стрелковое оружие (АК-74 Малокалиберная винтовка)	5	3	2	
Тема№3	Боеприпасы. Ручные осколочные и кумулятивные гранаты	4	2	2	
Тема№4	Общие сведения по основам стрельбы	3	3	-	
Тема№5	Основные положения курса стрельб	2	2	-	
Тема№6	Правила стрельбы из автомата по неподвижным целям	4	2	2	
Тема№7	Стрелковые тренировки. Выполнение упражнений стрельб	10	-	10	
Тема№8	Рассеивание снарядов и пуль	2	1	1	
Тема№9	Вероятность попадания	3	2	1	
Тема№10	Действительность стрельбы	2	2	-	
	ИТОГО:	37	19	18	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СТРОЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ В УЧЕБНОМ ГОДУ.

ТЕМА№	Наименование темы	ко л-во	Т еор.	Е рак	И ри
Тема№1	Общие положения. Правила ношения военной формы одежды.	3	2	1	
Тема №2	Строевые приемы и движения без	22	2	2	
Тема №3	Строевые приемы и движения с	20	2	1	
Тема №4	Приемы «Ложись» («К бою»), «Встать», перебежки и переползания.	2	-	2	
Тема №5	Порядок посадки личного состава на машины.	1	-	1	
Тема №6	Строй отделения. Практика в командовании строями отделения.	5	-	5	
	ИТОГО:	53	6	4	

1. Раздел НВП

1.3.ОБЩЕВОЙСКОВЫЕ УСТАВЫ ВС РФ, ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ. I. Требования к объему теоретических знаний и практических навыков курсантов.

В результате изучения и получения практических навыков в выполнении общевоинских уставов ВС РФ курсанты должны: **знать:**

-законодательную основу общевоинских уставов ВС РФ; -обязанности солдата, командира отделения, заместителя командира взвода; Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной служб; **уметь:**

- точно выполнять и правильно применять положения общевоинских уставов при несении внутренней службы; организации жизни и быта личного состава подразделения;

ознакомиться:

- с вопросами организации работы командира отделения по воспитанию подчиненных, укреплению воинской дисциплины, поддержанию внутреннего порядка в подразделении.

II. Организационно-методические указания.

1. Преподавание дисциплины осуществляется путем проведения групповых и практических занятий и должно обеспечить осмысленное освоение учебного материала каждым курсантом.

2. Совершенствование знаний и практических навыков курсантов следует проводить на всех занятиях.

III. Содержание.

ТЕМА 1. Общие положения устава внутренней службы ВС РФ.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил - основной государственный правовой акт, определяющий общие обязанности военнослужащих и взаимоотношений между ними, правила внутреннего порядка в воинских частях и подразделениях.

Военнослужащий Вооруженных Сил Российской Федерации -защитник своей Родины. Военная присяга. Порядок принятия присяга военнослужащим.

Боевое Знамя воинской части (образовательного учреждения) - символ воинской чести, доблести, славы. Порядок его вручения, хранения и содержания. Книга почета части.

ТЕМА 2. Суточный наряд.

Суточный наряд в части. Суточный наряд роты (батареи), его предназначение и состав. Подготовка к несению службы. Дневальный по роте (батареи), его обязанности. Документация дежурного по роте (батареи). Прием и сдача дежурства. Правила ведения служебных переговоров по телефону.

Развод суточного наряда. Отправление и следование подразделений (команд).

Развод суточного наряда. Порядок и время построения. Встреча дежурного по части (училищу). Проверка внешнего вида и знание обязанностей лицам суточного наряда. Отправление и следование подразделений (команд).

ТЕМА 3. Общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними.

Общие обязанности военнослужащих. Воинское звание. Начальники и подчиненные, старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнение приказаний. Воинское приветствие.

Порядок обращения к начальникам по служебным и личным вопросам. Правила написания рапорта.

ТЕМА 4. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих.

О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Правила поведения военнослужащих, находящихся вне расположения части. Порядок представления командирам. Правила ношения и сбережения формы одежды.

ТЕМА 5. Размещение военнослужащих.

Общие положения. Помещение для роты (батареи). Размещение личного состава в спальнях помещений (постель военнослужащего, прикроватная тумбочка и др.). Оборудование и содержание помещений. Отопление, проветривание и освещение помещений.

ТЕМА 6. Распределение времени и повседневный порядок.

Распорядок дня части. Подъем, физическая зарядка, уборка помещений и территории. Утренний и вечерний туалет. Утренний осмотр, порядок его проведения и устранение обнаруженных недостатков.

Правила ведения книги записи больных роты (батареи) и порядок приема больных в медицинском пункте.

Прием пищи. Правила поведения в столовой. Учебные занятия. Самостоятельная подготовка. Личное время солдат. График работы библиотеки училища (кадетского корпуса). Порядок увольнения из расположения части. Прослушивание радио, просмотр телепрограмм. Прием посетителей. Встреча с родителями. Вечерняя прогулка. Вечерняя проверка. Отбой.

ТЕМА 7. Особенности организации внутренней службы при расположении войск в учебных центрах и лагерях.

Общие положения. Внутренний порядок в учебном центре (лагере). Размещение подразделений. Особенности службы суточного наряда.

ТЕМА 8. Противопожарная охрана. Обязанности военнослужащих по соблюдению правил пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности. Особые противопожарные мероприятия. Пожарный инвентарь и оборудование, правила их использования.

ТЕМА 9. Действия солдата (курсанта) по боевой тревоге. Подъем подразделений, части (училища) по боевой (учебной) тревоге. Оповещение солдат (суворовцев) и офицерского состава роты (батареи). Действия личного состава роты (батареи) по боевой (учебной) тревоге.

ТЕМА 10. Основы организации и несения караульной службы.

Назначение, задачи и организация караульной службы. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи. Назначение караулов, их классификация и подчиненность. Состав и вооружение караула. Часовой. Пост. Способы охраны объектов часовыми. Караульная форма одежды. Наряд и подготовка караулов.

Наряд караулов. Должностные лица караула, порядок их назначения. Подготовка караулов к несению службы.

ТЕМА 11. Правила и обязанности лиц состава караула.

Часовой. Правда, неприкосновенность и обязанности часового. Заряжание оружия. Следование на пост. Прием поста. Несение службы часовым. Действия часового при нападении на пост; при приближении людей к посту; при возникновении пожара и своем заболевании. Отдание чести часовым. Порядок вызова на пост начальника караула, его помощника или разводящего. Обязанности часового при охране Боевого Знамени, огнеопасного хранилища, караульного помещения, арестованных на гауптвахте.

Особые обязанности часового. Права, обязанности и подчиненность разводящего, помощника начальника караула.

Права, общие и особые обязанности начальника караула. Зачет с оценкой.

ТЕМА 12. Развод и смена караулов. Смена часовых.

Порядок построения караулов. Встреча дежурного по караулам. Проверка готовности караулов к несению службы. Пароль. Обязанности лиц, которым известен пароль. Смена караулов. Построение первой смены. Заряжание оружия перед выходом на посты. Смена часовых наружных и внутренних постов. Разряжение оружия.

ТЕМА 13. Военская дисциплина, ее сущность и значение.

Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации -основной государственный правовой акт, регламентирующий воинскую дисциплину.

Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению требований воинской дисциплины. Чем достигается твердая воинская дисциплина. Обязанности командиров и

начальников по укреплению воинской дисциплины и общественного порядка.

Поощрения и права командиров (начальников) по применению их к подчиненным солдатам, матросам, сержантам, старшинам.

Воспитательное значение мер поощрения. Поощрения, применяемые к солдатам, матросам, сержантам, старшинам, а также к курсантам. Права командиров (начальников) по применению поощрений (до командира роты (батареи) включительно). Порядок применения поощрения.

ТЕМА 14. Основы организации и несение гарнизонной службы.

Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации и его правовое значение. Общие положения и значения гарнизонной и караульной служб в Вооруженных Силах. Гарнизонная служба, ее содержание и организация. Должностные лица гарнизона. Военные коменданты и их полномочия. Назначение гарнизонных патрулей, их состав, время патрулирования и подчиненность. Форма одежды и вооружения. Обязанности начальника патруля и патрульного, **ТМУ у ■■■■ арЬ** Порядок применения оружия.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ОБЩЕВОИНСКИМ УСТАВАМ ВС РФ.

ТЕМА№	НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ	кол-во часов	теор	практ	при меч
Тема 1	Общие положения Устава внутренней службы ВС РФ	1	1	-	

Тема 2	Суточный наряд		1	2	
Тема 3	Общие обязанности военнослужащих и взаимоотношение между ними	1	1	-	
Тема 4	Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих	1	1	-	
Тема 5	Размещение военнослужащих	1	-	1	
Тема 6	Распределение времени и повседневный порядок	1	1	-	
Тема 7	Особенности организации внутренней службы при расположении войск в учебных центрах и лагерях	1	1		
Тема 8	Противопожарная охрана	1	-	1	
Тема 9	Действия солдата (курсанта) по боевой тревоге		-	2	
Тема 10	Основы организации и несения караульной службы	1	1	-	
Тема 11	Права и обязанности лиц состава караула	1	1	-	
Тема 12	Развод и смена караулов. Смена часовых			2	
Тема 13	Воинская дисциплина, ее сущность и значение	1	1	-	
Тема 14	Основы организации и несение гарнизонной службы	1	1	-	
	ИТОГО:	18	10	8	

1. Раздел НВП

1.4 ОСНОВЫ ТАКТИКИ 1. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕМУ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ КУРСАНТОВ.

В результате изучения предмета курсанты должны: **знать:**

- обязанности личного состава отделения в бою;
- основы общевойсковой (одиночной) подготовки;
- основы организации и ведения боя мотострелковым отделением;
- организационно-штатную структуру отделения и взвода;
- сигналы управления отделением (флажками, фонарем);

уметь:

- выполнять приемы и способы действий солдата в бою в пешем порядке;
- выполнять нормативы по тактической и тактико-специальной подготовке;
- подавать команды на открытие огня из стрелкового оружия; -командовать отделением в различных видах боя; **ознакомиться:**
- с основами ведения боя мотострелковым взводом; -авиацией РА, средствами воздушного нападения основных иностранных армий;

II. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ.

1. Основы тактики должны быть тесно увязаны с другими дисциплинами обучения военной подготовки, занятия по тактико-специальным предметам (медицинская, огневая, строевая) должны проводиться в тесной взаимосвязи с основами тактики и обеспечивать получение курсантами необходимых знаний, навыков и умений для практических занятий по основам тактики.

На каждом занятии необходимо совершенствовать знания и навыки курсантов, полученные ими по другим предметам военной подготовки.

2. Основными видами учебных занятий являются теоретические занятия, тактико-строевые занятия, тактические учения (военная игра), контрольные занятия. На каждом виде занятий необходимо применять присущие ему методы обучения. На теоретических занятиях применяются устное изложение учебного материала, беседы (дискуссии); на тактико-строевых занятиях - объяснения, показ, упражнений, тренировка; на тактических занятиях - практическая работа.

Обучение приемам и способам действий солдата в бою должно основываться на принципе постепенного увеличения физических и морально-психологических нагрузок и проводиться последовательно от простого к сложному.

Вначале руководитель занятия показывает выполнение приема (действий) в целом, затем знакомит курсантов с порядком отработки его по элементам, показывает выполнение элемента, поясняя его, и в дальнейшем приступает к обучению курсантов. Отработка приема (действия) начинается в замедленном темпе, при этом главное внимание обращается на правильность его выполнения, в последующем темп тренировки постепенно наращивается. Отработав прием (действие) по элементам, руководитель занятия переходит к выполнению его в целом и повторяет до полного усвоения курсантами. В такой последовательности отрабатываются все приемы (действия), составляющие содержание учебного вопроса.

Тактико-строевые занятия проводятся в целях обучения технике выполнения приемов и способам действий солдата и отделения в различных видах боя. Отработка учебных вопросов на тактико-строевых занятиях проводится по элементам, затем слитно с повторением изучаемых тактических приемов до правильного, слаженного и быстрого выполнения их курсантами.

Тренировки по управлению отделением в бою проводятся с целью совершенствования практических навыков курсантов в постановке задач, отдаче распоряжений, команд и доклада старшему командиру результатов выполнения боевой задачи.

Порядок проведения тренировок может быть следующим: довести до обучаемых обстановку на макете местности, заслушать доклады 2-3-х человек (распоряжений и команд по управлению отделением в сложившейся обстановке). Руководитель занятия производит краткий разбор и утверждает наиболее целесообразные распоряжения (команды). При необходимости в роли командира отделения отдает правильные распоряжения и команды. Для закрепления навыков в управлении отделением руководитель занятия проводит боевой расчет и тренирует курсантов в отдаче распоряжений и команд по сложившейся обстановке.

«Военная игра», подводящая итоги обучения по основам тактики проводится как комплексное двухстороннее тактическое занятие. Занятие имеет целью совершенствование навыков курсантов по действиям солдата в современном бою, выработки у них физической выносливости и морально-психологической устойчивости. В ходе игры все учебные вопросы отрабатываются в строгой последовательности на фоне единой тактической обстановки. Каждый последующий учебный вопрос является продолжением предыдущего. В основу

обучения должно быть положено практическое освоение ими приемов и способов действий солдата в бою. Руководителем военной игры является директор центра. Занятия в ходе военной игры проводятся в лагере на местности, позволяющей обучать ведению различных видов боя по маршруту протяженностью 10-15 км.

Перед началом военной игры с инструкторским составом на местности проводится инструкторско-методические занятия, в ходе которого определяется единая последовательность и методика отработки учебных вопросов, а также меры безопасности.

За два-три дня до начала игры проводится строевой смотр и проверяется готовность личного состава к занятиям, его экипировка, наличие материального обеспечения и военно-технического имущества. Обнаруженные недостатки устраняются.

III. СОДЕРЖАНИЕ. ТЕМА 1. Показ вооружения и техники, состоящих на вооружении Российской Армии.

ТЕМА 2. Действие при подъеме по тревоге.

Выполнение личным составом обязанностей по сигналу «Сбор» и выход в пункт сбора. Тренировка в действиях по сигналам оповещения. **ТЕМА 3.** Вооруженные силы РФ.

Назначение Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, их состав и назначение. Состав Сухопутных войск, назначение родов войск и специальных войск.

ТЕМА 4. Предмет и задачи тактики.

Предмет и задачи основ тактики. Тактика - теория и практика ведения боя. Задача основ тактики в суворовском военном училище.

ТЕМА 5. Организация, вооружение, боевая техника мотопехотного (пехотного, танкового) взвода основных иностранных армий.

Организация, вооружение и боевая техника отделения и взвода армий КНР, США. Тактико-технические характеристики вооружения и боевой техники. Форма одежды, знаки различия военнослужащих и опознавательные знаки.

ТЕМА 6. Основы современного общевойскового боя. Виды боя, их характеристика. Маневр огнем и подразделением в бою. Походный, предбоевой и боевой порядок.

ТЕМА 7. Основы ведения обороны.

Сущность оборонительного боя. Требования, предъявляемые к обороне, условия перехода к обороне. Боевой порядок отделения и взвода в обороне. Инженерное оборудование. Организация системы огня в обороне. Ведение оборонительного боя.

ТЕМА 8. Основы ведения наступления.

Цель наступления, способы перехода в наступление. Боевая задача отделения и взвода в наступлении. Боевой порядок подразделения в наступлении. Ведение наступления.

ТЕМА 9. Обязанности личного состава отделения (экипажа, расчета) в бою.

Обязанности солдата и сержанта, личного состава отделения (расчета, экипажа) в бою.

ТЕМА 10. Управление подразделением в бою.

Сущность управления и требования, предъявляемые к нему. Порядок и содержание работы командира отделения в бою. Управление отделением в ходе ведения боя. Порядок подачи команд и сигналов.

ТЕМА 11. Действия солдата в бою.

Управление одиночным военнослужащим в бою. Сигналы управления флажками и фонарем. Порядок управления военнослужащими в бою. Команды, сигналы и действия по ним.

ПЕРЕДВИЖЕНИЯ НА ПОЛЕ БОЯ.

Способы передвижения (в рост, пригнувшись, перебежками, переползанием).

Использование местности и местных предметов при передвижении, выполнение нормативов.

ДЕЙСТВИЯ СОЛДАТА В ОБОРОНЕ.

Выбор и оборудование места (окопа) для стрельбы и его маскировка. Отрывка и маскировка одиночных окопов. Подготовка к ведению огня.

Наблюдение за полем боя. Действия при нахождении под артиллерийским огнем противника. Ведение огня по команде командира и самостоятельно. Уничтожение атакующего противника и ворвавшегося в траншею. Смена огневой позиции (места для стрельбы). Самопомощь при ранении.

ДЕЙСТВИЯ СОЛДАТА В НАСТУПЛЕНИИ.

Подготовка к атаке: пополнение боеприпасов, снаряжение гранат, наблюдение за сигналами командира. Выскакивание из траншеи и движение в атаку. Преодоление заграждений. Атака первой траншеи противника, ведение огня и забрасывание его гранатами. Бой в траншее, ходе сообщения, уничтожение противника огнем в упор и в рукопашном бою.

ДЕЙСТВИЯ СОЛДАТА-НАБЛЮДАТЕЛЯ ПРИ ВЕДЕНИИ РАЗВЕДКИ.

Выбор места для наблюдения, его занятие и маскировка. Изучение местности и местных предметов с использованием приборов наблюдения. Доклад результатов наблюдения.

ДЕЙСТВИЯ ДОЗОРНОГО В РАЗВЕДКЕ.

Подготовка к действиям в разведке. Осмотр местности и местных предметов (оврага, отдельного строения, опушки леса). Ведение разведки огневых средств противника, инженерных заграждений, доклад результатов разведки.

ТЕМА 12. Основы ведения обороны подразделением.

Сущность оборонительного боя. Требования, предъявляемые к обороне, условия перехода к обороне. Боевой порядок отделения и взвода в обороне. Инженерное оборудование. Организация системы огня в обороне. Ведение оборонительного боя.

ТЕМА 13. Основы ведения наступления подразделением.

Цель наступления, способы перехода в наступление. Боевой порядок подразделения в наступлении. Ведение наступления.

ТЕМА 14. Авиация РА.

Тактико-технические данные основных типов самолетов и вертолетов огневой поддержки, их вооружение, силуэты и опознавательные знаки.

ТЕМА 15. Военная игра.

Действия подразделения по сигналу «Сбор». Выход в район сосредоточения. Совершение марша с преодолением участков заражения, дистанционного минирования завалов. Действия при налете авиации, при встрече с разведкой противника. Переход к обороне вне соприкосновения с противником. Ведение оборонительного боя. Переход в наступление,

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ОСНОВАМ ТАКТИКИ.

ТЕМА №	НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ	кол-во часов	теория	практика	примечан
Тема 1	Показ вооружения и техники, состоящих на вооружении Российской Армии.	2	2	-	
Тема 2	Действия при подъеме по тревоге.	1	-	1	
Тема 3	Вооруженные силы РФ.	1	1	-	
Тема 4	Предмет и задачи тактики	1	1	-	
Тема 5	Организация, вооружение, боевая техника мотопехотного (пехотного, танкового) взвода основных иностранных армий.	2	1	1	
Тема 6	Основы современного общевойскового боя	2	2	-	
Тема 7	Основы ведения обороны	2	2	-	
Тема 8	Основы ведения наступления	2	2	-	
Тема 9	Обязанности личного состава в бою	1	1	-	
Тема 10	Управление подразделением в бою	2	2	-	
Тема 11	Действия солдата в бою.	10	1	9	
Тема 12	Основы ведения обороны подразделением	3	1	2	
Тема 13	Основы ведения наступления подразделением.	2	1	1	
Тема 14	Авиация РА	2	2	-	
Тема 15	Военная игра	6		6	
	ИТОГО:	39	19	20	

1. Раздел НВП

1.5 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ТОПОГРАФИИ

1. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕМУ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ КУРСАНТОВ.

В результате изучения предмета курсанты должны знать:

способы измерения расстояний на карте и ориентирования на местности по карте и без карты; **уметь:**

читать топографические карты и выполнять простейшие измерения по ним; определять свое местонахождение, ориентироваться на местности по карте и без карты; совершать движение по азимуту днем; составлять схемы местности и карточку ведения огня отделением; **ознакомиться:**

с разновидностями и тактическими свойствами местности и их влиянием на боевые действия войск.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ 1. Занятия по основам военной топографии необходимо проводить с использованием плакатов, схем, учебных карт, макетов местности, диафильмов. Практические занятия рекомендуется проводить на разнообразной незнакомой курсантам местности, обратив внимание на выбор участков с большими изменениями местных предметов и объектов по сравнению с картой.

2. Занятия по ориентированию следует начинать с краткого объяснения и практического показа способов и приемов ориентирования, работы с картой и компасом. После чего проводить с курсантами тренировки в выполнении этих приемов.

3. Обучение движению по азимутам следует проводить в пешем ' порядке.

III. СОДЕРЖАНИЕ

ТЕМА 1. Местность как элемент боевой обстановки.

Предмет и задачи основ военной топографии. Местность и ее значение в бою. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности.

ТЕМА 2. Чтение карты, изучение рельефа, ориентирование и определение расстояний по карте. Топографические карты. Виды условных знаков. Цветовое оформление (раскраска) карт, пояснительные надписи и цифровые обозначения. Абсолютные и относительные отметки. Общие правила чтения карт. Масштаб топографических карт. Определение по карте направления и крутизны скатов. Определение расстояний по карте.

ТЕМА 3. Ориентирование на местности без карты.

Сущность и способы ориентирования на местности. Компас и приемы работы с ним. Определение сторон горизонта различными способами. Выбор ориентиров. Определение и указание своего местонахождения относительно ориентиров и сторон горизонта.

Приемы запоминания местности и нахождения обратного пути. Способы целеуказания на местности.

ТЕМА 4. Ориентирование и движение на местности по карте.

Способы ориентирования карты на местности. Определение своего местоположения по карте. Сличение карты с местностью, ориентирование по карте в движении днем по дороге и вне ее. Восстановление потерянной ориентировки.

ТЕМА 5. Движение по азимутам днем и ночью.

Магнитный азимут. Определение направления движения по заданному маршруту. Движение по азимуту. Обход препятствий. Особенности движения по азимутам ночью. Изучение по карте маршрута движения и подготовка данных для движения по азимутам.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ»

ТЕМА №	НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ	кол-во	теория	Практ	Прил.
--------	-------------------	--------	--------	-------	-------

		часов			
Тема 1	Местность, как элемент боевой обстановки.	1	1		
Тема 2	Чтение карты, изучение рельефа, ориентирование и определение расстояний по карте.	5	1	4	
Тема 3	Ориентирование на месте без карты.	2	1	1	
Тема 4	Ориентирование и движение на местности по карте.	2	1	1	
Тема 5	Движение по азимутам днем и ночью.	4	1	3	
	ИТОГО:	14	5	9	

1. Раздел НВП

1.6. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА. I. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕМУ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ КУРСАНТОВ.

В результате изучения предмета курсанты должны: **знать:**

- боевые свойства и поражающие действия ядерного, химического, бактериологического (биологического) и зажигательного оружия;

уметь:

- практически пользоваться средствами индивидуальной защиты;

ознакомиться:

- с приборами радиационной и химической разведки, порядком их использования, средствами специальной обработки вооружения и личного состава;

- со способами оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим, биологическим оружием.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ.

1. Дисциплина изучается в тесной взаимосвязи с основами тактики. Занятия по ней должны предшествовать занятиям по основам тактики и проводиться в учебном классе, и на учебном поле.

2. Занятия по изучению поражающих свойств оружия массового поражения проводятся с использованием наглядных пособий. Следует обратить особое внимание на воспитание у курсантов уверенности в том, что при быстром и умелом использовании имеющихся средств и способов защиты личного состава потери от радиационного, химического и бактериологического поражения резко сокращаются.

3. Изучение индивидуальных средств защиты и приемов пользования ими проводится практически. Обучение приемам пользования следует начинать с показа порядка перевода индивидуальных средств защиты из походного положения в положение «наготове» и в «боевое», а затем проводить тренировки по надеванию этих средств.

4. Использованию инженерных сооружений и местности следует обучать практически на оборудованном учебном месте.

На занятиях вначале показать устройство и оборудование различных укрытий, а затем отрабатывать порядок пользования убежищем, подбрустверным блиндажом,

а также порядок действия личного состава по вспышке ядерного взрыва, при внезапном применении противником химического, бактериологического и зажигательного оружия.

III. СОДЕРЖАНИЕ.

ТЕМА 1. История развития оружия массового поражения. Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Взгляды командования

ТЕМА 2. Основные понятия о химическом оружии.

Определение химического оружия. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Боевые свойства ОВ, пути воздействия их на организме человека. Стойкость отравляющих веществ. Принципы устройства и действия химических боеприпасов. Защита от поражения химическим оружием.

ТЕМА 3. Основные понятия о ядерном оружии.

Ядерные боеприпасы. Принципы устройства ядерных, термоядерных боеприпасов. Виды ядерных взрывов и их поражающие факторы. Ударная волна. Световое излучение. Проникающая радиация. Радиоактивное заражение местности и объектов. Электромагнитный импульс. Средства и способы защиты от поражающих факторов.

ТЕМА 4. Основные понятия о бактериологическом (биологическом) оружии.

Определение, основные свойства бактериологического (биологического) оружия. Внешние признаки применения. Средства защиты от бактериологического оружия и меры предупреждения инфекционных заболеваний. Правила поведения личного состава в очагах бактериологического (биологического) заражения.

ТЕМА 5. Средства индивидуальной защиты.

Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походном», «наготове» и «боевом», подаваемые при этом команды. Обслуживание и содержание средств индивидуальной защиты в подразделении.

ТЕМА 6. Оказание первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием. Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета, шприц-тюбика и правила пользования ими. Оказание самопомощи при радиоактивном заражении, поражении ОВ нервно-паралитического, обще ядовитого, кожно-нарывного, удушающего действия и при поражении бактериальными средствами. Правила поведения на зараженной местности.

ТЕМА 7. Использование индивидуальных средств защиты и защитных свойств местности.

Использование защитных свойств рельефа, воронки, придорожной канавы, оврага для защиты от ядерного взрыва при действии в пешем порядке. Приемы пользования индивидуальными средствами защиты. Их размещение при действиях в пешем порядке. Порядок надевания и снятия индивидуальных средств защиты личным составом в районе расположения, на марше, в ходе боя.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ

УЧЕБНОГО

ТЕМА №	НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ	кол-во часов	теория	практика	примечание
Тема 1	История развития оружия массового поражения.	1	1	-	
Тема 2	Основные понятия о химическом оружии.	2	2	-	
Тема 3	Основные понятия о ядерном оружии.	2	2	-	
Тема 4	Основные понятия о биологическом оружии.	2	2	-	
Тема 5	Средства индивидуальной защиты.	4	2	2	
Тема 6	Оказание первой помощи при поражении ядерным, химическим и биологическим оружием.	3	1	2	
Тема 7	Использование индивидуальных средств защиты и защитных свойств местности.	4	1	3	
	ИТОГО:	18	11	7	

2. ОСНОВЫ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ I. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕМУ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ КУРСАНТОВ.

В результате изучения предмета курсанты должны: **знать:**

основные требования личной и общественной гигиены военнослужащих, средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих; способы оказания первой медицинской помощи;

уметь:

накладывать повязки, использовать табельные и подручные средства для остановки кровотечения; проводить непрямой массаж сердца, искусственное дыхание; вынести раненых с поля боя, инженерных сооружений;

ознакомиться:

с основными понятиями об инфекционных болезнях, способах борьбы с ними; простейшими способами дезинфекции.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ.

1. Занятия по основам военно-медицинской подготовки проводят работники медицинской службы, заведующий здравпунктом Краевого военно-патриотического центра с использованием необходимого медицинского имущества, а также с наглядными пособиями.

2. Практические навыки курсантами отрабатываются как на занятиях по основам военно-медицинской подготовки, так и на занятиях по основам тактики и основам Гражданской обороны.

3. Знания и навыки курсантов совершенствуются в повседневной жизни и проверяются в ходе комплексных занятий в период проведения оборонно-спортивных сборов.

III. СОДЕРЖАНИЕ.

ТЕМА 1. Личная и общественная гигиена военнослужащих.

Основы личной и общественной гигиены. Выполнение курсантами основных требований личной и общественной гигиены. Предупреждение кожно-гнойничковых заболеваний. Закаливание организма. Особенности труда военнослужащих с учетом характера боевой деятельности войск.

ТЕМА 2. Предупреждение инфекционных заболеваний.

Понятие об инфекционных заболеваниях. Свойства микробов, вирусов и пути их проникновения в организм человека.

Иммунитет, назначение и порядок проведения предохранительных прививок военнослужащим. Простейшие способы дезинфекции.

Требования Устава внутренней службы Вооруженных Сил РФ о сохранении здоровья военнослужащих.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ОСНОВАМ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ.

ТЕМА №	НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ	кол-во часов	теория	практика	при еча
Тема 1	Личная и общественная смена военнослужащих	1	1	-	
Тема 2	Предупреждение инфекционных заболеваний	2	2		
Тема 3	Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, переломах костей и т.д.	4	1	3	
Тема 4	Розыск и вынос раненых с поля боя.	3	1	2	
Тема 5	Поражение электрическим током.	2	1	1	
Тема 6	Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца	4	1	3	
Тема 7	Оказание первой медицинской помощи при укусах.	2	1	1	
	ИТОГО:	18	8	10	

ТЕМА 3. Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, переломах костей, ожогах, обморожениях, отравлениях.

Наложение повязок. Первая медицинская помощь при переломах трубчатых костей. Виды кровотечений и способы их временной остановки. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения.

Понятие о шоке и меры его предупреждения. Простейшие способы реанимации на поле боя. Методика проведения непрямого массажа сердца, основные способы искусственного дыхания.

ТЕМА 4. Розыск и вынос раненых с поля боя.

Организация розыска и вынос раненых. Табельные и подручные средства выноса (вывоза) раненых.

ТЕМА 5. Поражение электрическим током.

ТЕМА 6. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Тепловой и солнечный удар, обморок, остановка дыхания.

ТЕМА 7. Оказание первой медицинской помощи при укусах (ядовитой змеи, насекомыми, собаки).

3. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ, ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ. I. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕМУ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ КУРСАНТОВ.

В результате обучения и самостоятельной работы курсанты должны: **знать:**

профили военно-профессионального труда, правила приема в военно-учебные заведения Министерства обороны Российской Федерации, основные

характеристики первичных офицерских специальностей Вооруженных Сил Российской Федерации;

уметь:

готовить доклад по оценке дисциплинированности;

ознакомиться:

-с основами психологии руководства отделением; -с основами военной педагогики.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ.

1. Основными видами учебных занятий по профессиональному самоопределению являются теоретические и практические занятия.

2. Изучение основ военной психологии и педагогики должно быть нацелено на овладение курсантами необходимого минимума знаний и умений, их практического применения при выполнении обязанностей младшего командира. Основы военной психологии и педагогики должны быть тесно увязаны с другими предметами обучения, в том числе с военной подготовкой.

3. Изучение основ военной психологии и педагогики осуществляется на теоретических, практических занятиях и самостоятельной работе. На каждом виде занятий необходимо применять присущие ему методы обучения. На теоретических занятиях применяются устное изложение учебного материала (рассказ, объяснение); на практических занятиях -упражнение, практическая-работа курсантов в роли младшего командира.

III. СОДЕРЖАНИЕ.

РАЗДЕЛ 1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

ТЕМА 1. Психологические условия профессионального самоопределения курсантов.

Формирование психологической готовности курсантов к профессиональному самоопределению: военно-профессиональной направленности личности, положительной мотивации к профессии офицера, военно-профессиональных черт характера и способностей.

ТЕМА 2. Требования военных профессий к личности курсанта.

Профили военно-профессионального труда: командный, инженерный, операторский, обеспечивающий. Профессионально важные качества личности: психофизиологические, психологические, социально-психологические, общепрофессиональные, специальные.

Как выбрать профессию и специальность?

Комплексная оценка и самооценка склонностей и способностей курсантов военной службе в целом, к соответствующему профилю военно-профессиональной деятельности, к службе в определенном виде Вооруженных Сил и роде войск, к учебе в конкретном вузе.

Типичные ошибки при выборе профессии и специальности.

Затруднения курсантов в процессе выбора профессии и специальности. Разбор конкретных ситуаций, возникающих в период профессионального самоопределения. Переориентация курсантов, если профессия выбрана без учета индивидуальных качеств.

ТЕМА 3. Профессиография первичных офицерских специальностей.

Описание первичных офицерских специальностей видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации.

ТЕМА 4. Условия приема курсантов в вузы Министерства обороны Российской Федерации.

Правила в вузы Министерства обороны Российской Федерации: общие положения, условия приема, профессиональный отбор и порядок зачисления курсантов в вузы.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ.

ТЕМА 5. Основы военной психологии. Общие положения. Психические процессы.

ТЕМА 6. О требовательности, уважении и сотрудничестве в коллективе курсантов.

Характер и уровень требовательности, предъявляемой к подчиненным (курсантам). Мера уважения к личности подчиненного. Соотношение требовательности и уважения к подчиненному. Опора на положительное -основа сотрудничества в коллективе курсантов. Формирование психологической готовности курсантов прийти на помощь товарищу.

ТЕМА 7. Анатомия отношения.

Этапы формирования индивидуального отношения к другому курсанту в процессе общения. Подготовка к восприятию. Восприятие. Впечатление. Понимание. Факторы, препятствующие правильному пониманию. Фиксация отношения. Подготовка к выражению отношения.

Виды установок и позиций.

Формирование психологических установок к предстоящему взаимодействию. Виды установок: координации совместных действий; уклонение от координации совместных действий; негативного соперничества. Уровни ориентационных позиций. Типы межличностных позиций в отношении подчиненности: силы, координации, слабости. Типы межличностных позиций в напряженных ситуациях общения: координации,

ТЕМА 8. По законам дружбы.

Склонность к дружбе и товариществу. Потребность «излить душу». Формирование готовности прийти на помощь товарищу. Развитие умения сохранить доверенную другом тайну. Позиции ведущего и ведомого как отражение потребности оказывать покровительство или ощущать его.

ТЕМА 9. Виды конфликтов.

Конфликт как столкновение интересов, позиций, взглядов. Внутренние конфликты. Межличностные конфликты. Причины межличностных конфликтов.

Многоэтапный подход к анализу конфликтной ситуации. Методы разрешения конфликтов.

ТЕМА 10. Военная дисциплина, ее сущность и значение.

Военная дисциплина ее сущность и значение. Обязанности командиров и начальников по укреплению военной дисциплины среди подчиненных.

4. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ. I. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕМУ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ КУРСАНТОВ.

В результате изучения дисциплины курсанты должны: **знать:** историю создания Вооруженных Сил РФ, российских полководцев, организационную структуру ВС, Символику Российских ритуалов, уметь: проводить торжественно-траурные ритуалы.

ознакомиться: с прохождением военной службы по контракту, по призыву.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ.

1. Преподавание дисциплины осуществляется путем проведения групповых занятий и должно обеспечить осмысленное освоение учебного материала каждым курсантом.

2. В ходе занятий необходимо использовать фрагменты видеофильмов, поучительные примеры из опыта войны, из практики войск, широко использовать технические средства обучения и воспитания.

III. СОДЕРЖАНИЕ.

ТЕМА 1. История создания Вооруженных Сил России.

ВС Московского государства. Военная реформа Петра I. Военные реформы в России во второй половине XIX - начала XX веков. Создание массовой армии. Создание Советских Вооруженных Сил.

Вооруженные Силы России - наследники многовековой ратной славы защитников Отечества.

ТЕМА 2. Организационная структура ВС.

Виды ВС, рода войск. История их создания и предназначение.

Общий состав и организационная структура ВС. Ракетные войска, сухопутные войска, мотострелковые войска, танковые войска, армейская авиация, ПВО, ВДВ, ВВС, ВМФ, инженерные войска, тыл ВС.

ТЕМА 3. Другие войска, их состав и предназначение.

ФПС, внутренние войска, железнодорожные войска, войска правительственной связи, войска гражданской обороны.

ТЕМА 4. Памяти поколений - Дни воинской славы России.

Вехи воинской славы. Дни воинской славы России.

ТЕМА 5. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Современная наградная система России, Символы доблести и славы.

ТЕМА 6. Ритуалы ВС РФ.

Символика воинских ритуалов. Красота воинского строя. Военный парад. Торжественные встречи, приветствия. О военной форме одежды. ТЕМА 7. Прохождение военной службы по призыву.

ТЕМА 8. Прохождение военной службы по контракту.

ТЕМА 9. Встречи с воинами срочной службы, боевыми офицерами, ветеранами, посещение воинских частей.

ТЕМА 10. Ухаживание за могилами и памятниками погибших воинов.

ТЕМА 11. Великие сражения, полководцы, воины-герои.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ, ОСНОВЫ ВОЕННОЙ
ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ»**

ТЕМА№	НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ	кол-во часов	теория	практика	примечание
Тема 1	Психологические условия профессионального самоопределения курсантов	1	1		
Тема 2	Требования военных профессий к личности курсанта	1	1	-	
Тема 3	Профессиография первичных офицерских специальностей	1	1	-	
Тема 4	Условия приема курсантов в вузы Министерства обороны РФ	2	1	1	
Тема 5	Основы военной психологии	1	1	-	
Тема 6	О требовательности, уважении и сотрудничестве в коллективе	1	1	-	
Тема 7	Анатомия отношения	1	1	-	
Тема 8	По законам дружбы	1	1	-	
Тема 9	Виды нормативов	2	1	1	
Тема 10	Воинская дисциплина, ее сущность и значение	1	1	-	
	ИТОГО:	12	10	2	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ.

ТЕМА№	НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ	кол-во часов	теория	практика	применение
Тема 1	История создания ВС России	2	1	1	
Тема 2	Организационная структура ВС	4	4	-	
Тема 3	Другие войска, их состав и предназначение	1	1	-	
Тема 4	Памяти поколений - Дни воинской славы России	1	1	-	
Тема 5	Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службы	2	2		
Тема 6	Ритуалы ВС РФ	12	1	11	
Тема?	Прохождение военной службы по призыву	2	2	-	
Тема 8	Прохождение военной службы по контракту	2	2	-	
Тема 9	Встречи с военными срочной службы, бывшими офицерами, ветеранами, посещение воинских частей	4		4	
Тема 10	Ухаживание за могилами и памятниками погибших воинов.	4	-	4	
Тема 11	Великие сражения, полководцы, воины-герои	2	2	-	
	ИТОГО:	36	16	20	

5. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ШКОЛА ВЫЖИВАНИЯ. I. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕМУ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ КУРСАНТОВ.

В результате изучения раздела и получения практических навыков курсанты должны: **знать:**

основы выживания в экстремальных условиях, уметь:

- в объеме командира отделения проводить повседневный инструктаж по соблюдению требований безопасности по тактической, физической и огневой подготовкам и выполнении хозяйственных работ;

- оборудовать укрытие от непогоды, разводить огонь и готовить пищу из имеющихся продуктов в полевых условиях;

ознакомиться:

- с обеспечением продуктами питания, добычей и очисткой воды, предсказанием погоды и оборудованием пунктов обогрева в полевых условиях.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ.

Изучение основ Безопасности жизнедеятельности должно быть нацелено на овладение курсантами необходимого минимума знаний и умений: -учебе в ВУЗе и военной службе; -основ выживания в экстремальных ситуациях.

1. Для повышения эффективности обучения и приближения условий к полевой жизни в период проведения двухсторонней военной игры шире применять знания и умения курсантов на практике в оборудовании укрытий от непогоды, обеспечении огнем и водой, приготовлении пищи и гигиене в полевых условиях.

2. Дисциплина ОБЖ должна быть тесно увязана с другими предметами обучения военной подготовки (медицинской, НВП) и обеспечивать получение курсантами необходимых знаний, навыков и умений для практического применения в повседневной жизни.

На каждом занятии и в повседневной жизни необходимо совершенствовать знания и навыки курсантов, полученные предмету. В основу обучения должно быть положено практическое освоение ими приемов и способов безопасного обучения и выживания в экстремальных ситуациях.

3. Основными видами учебных занятий являются: теоретические занятия и практические.

На каждом виде занятий необходимо применять присущие ему методы обучения. На теоретических занятиях применяются устное изложение учебного материала, беседы (дискуссии); на практических занятиях -практическая работа.

Обучение приемам и способам действий в экстремальных условиях и проведению повседневного инструктажа должно проводиться последовательно от простого к сложному. Вначале руководитель занятия показывает выполнение приема (действий) в целом, затем знакомит курсантов с порядком отработки его по элементам, показывает выполнение элемента, поясняя его, и приступает к обучению.

Для практической работы по сооружению укрытий, разведению костра, добычи воды и т.п. на период занятия можно создавать учебные группы с последующей оценкой их действий или выполненного сооружения (конструкции и т.п)

Знания и навыки курсантов по практическому проведению ежегодного инструктажа требуется совершенствовать при проведении всех занятий по военной и физической подготовками

III. Содержание.

ТЕМА 1. Инструктаж.

Требования распорядка дня. Размещение объектов учебно-материальной базы в пункте постоянной дислокации, порядок занятий на ее объектах. Общие правила безопасности. Приемы и способы тушения пожара. Действия при возникновении опасной обстановки.

Тренировка в проведении повседневного инструктажа на занятиях по физической, тактической, огневой подготовкам и хозяйственных работах в объеме командира отделения.

ТЕМА 2. Основы выживания в экстремальных условиях.

Оборудование укрытий от непогоды. Обеспечение водой. Обеспечение огнем. Обеспечение продуктами. Приготовление пищи. Предсказание погоды. Гигиена в полевых условиях.

ТЕМА 3. Туристические навыки и умения.

Движения походной группы. Страховка и самостраховка при преодолении препятствий. Продукты и посуда.

ТЕМА 4. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.

Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

ТЕМА 5. Толпа и безопасность. Как не стать жертвой преступления.

6. ПАРАШЮТНАЯ ПОДГОТОВКА. I. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕМУ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ КУРСАНТОВ.

В результате изучения дисциплины курсанты должны: **знать:**

- историю развития парашютизма;
- устройство парашютов, их данные, принципы работы и взаимодействие их частей в воздухе;

уметь: -укладывать

парашют;

- отрабатывать действия в особых случаях возникших при выполнении прыжков с парашютом;

ознакомиться: -с самолетом, правилами передвижения по аэродрому;

- общими требованиями и руководством при выполнении прыжков с парашютом.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ.

1. Занятия по парашютной подготовке проводятся в учебном классе на оборудованном тренажерном городке.

2. Занятия по парашютной подготовке проводятся с использованием наглядных пособий, схем, учебных фильмов.

3. Основными видами учебных занятий являются теоретические и практические занятия, а в конце курса лекций проводится зачет.

Отработка на земле элементов прыжка с парашютом проводится в замедленном темпе, при этом главное внимание уделяется на правильность его выполнения, в последующем темп тренировки наращивается. Отработав действия по элементам, руководитель занятия переходит к выполнению его в целом и доводит его выполнение курсантами до автоматизма.

III. СОДЕРЖАНИЕ.

ТЕМА 1. История развития парашютизма в нашей стране.

История создания парашюта. Авиационный парашют - русское изобретение. Зарождение и развитие массового парашютного спорта в нашей стране. Применение парашюта в авиации, в военном деле и в народном хозяйстве. Роль парашюта в освоении космоса.

ТЕМА 2. Материальная часть парашютов.

Назначение, тактико — технические данные, принцип действия и конструкция основного и запасного парашюта. Взаимодействие частей при раскрытии парашюта. Правила эксплуатации, сбережения и хранения парашютов.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ОБЖ, ШКОЛА ВЫЖИВАНИЯ.

ТЕМА№	НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ	кол-во часов	теория	практика	примечание
Тема 1	Инструктаж	2	1	1	
Тема 2	Основы выживания в экстренных условиях	12	4	8	
Тема 3	Туристические навыки и умения	6	2	4	
Тема 4	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	12	6	6	
Тема 5	Толпа и безопасность	4	2	5~	
Тема 6	Походы				
	ИТОГО:	36	15	21	

ТЕМА 3. Укладка парашютов.

Принадлежности для укладки парашютов. Правила укладки. Осмотр перед укладкой. Укладка парашютов. Контроль за укладкой. Правила надевания и подгонки парашютов. Подготовка парашюта к прыжку. Сборка парашюта после прыжка.

ТЕМА 4. Парашютные страхующие приборы.

Назначение, принцип действия и конструкция. Проверка прибора. Подготовка и установка прибора на парашют. Правила прыжков со страхующими приборами. Хранение и транспортировка приборов.

ТЕМА 5. Теоретические основы прыжка с парашютом. Основные свойства воздуха. Соппротивление воздуха. Основные законы движения тел в воздухе.

Процесс раскрытия парашюта. Управление парашютом в воздухе и его физическая сущность.

Снижение парашютиста на двух куполах. Скорость снижения парашютиста на одном и на двух куполах. Факторы, от которых она зависит. Влияние ветра на относительное приземление. Расчёт точки приземления. Аэродинамика круглого купола.

ТЕМА 6. Правила передвижения по аэродрому.

Аэродромные знаки и их назначение. Разбивка старта для прыжков. Обязанности лиц стартового наряда. Правила поведения на аэродроме и передвижения по нему. Действия парашютиста при приземлении на ВПП.

ТЕМА 7. Ознакомление с самолётом.

Основные части самолёта и их назначение. Физические основы полёта самолёта. Порядок размещения парашютистов в самолёте. Очередность прыжков. Отделение от самолёта. Тренировка в отделении. Самоконтроль парашютистов в самолёте. Сигналы, подаваемые экипажем самолёта для парашютистов.

ТЕМА 8. Отработка на земле элементов прыжка с парашютом. Изготовка к прыжку и отделение от самолёта (2 ч). Действия парашютиста в воздухе (3 ч). Пользование запасным парашютом (2 ч). Приземление парашютиста (3 ч).

Отработка на тренажёре, парашютной вышке комплекса действий парашютиста при выполнении прыжка с парашютом (2 ч).

ТЕМА 9. Особые случаи при выполнении прыжка с парашютом. Зависание за самолётом. Частичный или полный отказ основного парашюта, перехлёстывание

купола запасного парашюта и действия парашютиста при этом. Схождение снижающихся парашютистов в воздухе. Раскачивание при снижении. Действия парашютиста при попадании на препятствия, на воду, при закрутке строп.

ТЕМА 10. Зачет.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ПАРАШЮТНОЙ ПОДГОТОВКЕ.

ТЕМА№	НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ	кол-во часов	теория	практика	примечание
Тема1	История развития парашютизма в нашей стране.	1	1	-	
Тема 2	Материальная часть парашютов.	6	6	-	
Тема3	Укладка парашютов.	10	1	9	
Тема 4	Парашютные страхующие приборы.	2	2	-	
Тема 5	Теоретические основы прыжка с парашютом.	2	2	-	
Тема 6	Правила передвижения по аэродрому.	2	1	1	
Тема 7	Ознакомление с самолетом.	1			
Тема 8	Отработка на земле элементов прыжка с парашютом.	12	-	12	
Тема 9	Особые случаи при выполнении прыжков с парашютом.	2	2	-	
Тема 10	Зачет	2			
	ИТОГО:	40	15	21	

7. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА. I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ.

1. Основным видом учебных занятий по физической подготовке курсантов являются практические занятия физическими упражнениями для закрепления физических качеств, прикладных двигательных навыков, и обеспечивающих правильное развитие, укрепление здоровья и закаливание организма. Занятия планируются инструкторским составом равномерно на протяжении недели.

2. На занятиях гимнастикой главное внимание обращать на общее физическое развитие, закрепление изученной техники выполнения упражнений, предусмотренных программой.

3. Приемы рукопашного боя отрабатывать на специально оборудованной площадке. На занятиях вырабатывать у курсантов первичные навыки борьбы с противником в рукопашной схватке, развивать смелость и решительность, ловкость и быстроту в действиях.

4. При организации занятий по плаванию основное внимание обращать на подготовку мест занятий и соблюдение требований безопасности. На занятиях формировать у курсантов навыки спортивного плавания, развивать выносливость и самообладание.

5. Занятия по легкой атлетике проводить на специально оборудованных площадках или местах. Занятия направить на закрепление техники бега, на короткие и средние дистанции, формирование навыков в метании гранат. Развитие общей выносливости, быстроты, упорства и закаливания организма.

6. В содержание комплексных занятий включать упражнения, приемы и действия из различных разделов физической подготовки.

7. В целях закрепления навыков и достижения высокого уровня физических и волевых качеств проводить тренировки упражнений в их многократном выполнении. В дальнейшем совершенствовать их во время спортивно-массовой работы и попутных тренировках при изучении других дисциплин.

8. Проверку физической подготовленности курсантов проводить в конце каждого месяца.

II. СОДЕРЖАНИЕ. ТЕМА 1.

Теоретическая подготовка.

Влияние физических упражнений на организм человека. Содержание физических упражнений по программе физической подготовки. **ТЕМА 2.** Гимнастика.

Строевые приемы. Ходьба, бег и упражнения в движении, ОРУ, комплексы вольных упражнений.

ТЕМА 3. Общая физическая подготовка.

Упражнения на координационные способности. Силовые способности (подтягивание на перекладине, отжимание о/г пола и т.д.) Упражнения на выносливость. Комплексные занятия.

ТЕМА 4. Рукопашный бой.

Изготовка к бою. Передвижения. Приемы самообороны. Удары рукой, ногой и защита от них. Болевые приемы. Специальные упражнения по развитию силы и быстроты ударов. Комплексные тренировки. Приемы Приятия об оптимальном боевом состоянии.

ТЕМА 5. Плавание.

Специальные упражнения на суше и в воде. Обучение техники плавания вольным стилем. Требования безопасности на воде. Дыхательные упражнения в воде. Плавание на скорость. Игры на воде.

ТЕМА 6. Легкая атлетика.

Изучение техники и тренировка в беге на короткие и средние дистанции.

ТЕМА 7. Спортивные игры.

Изучение правил соревнований, техники владения мячом, тактики игры в футбол, волейбол, теннис, стритбол, баскетбол. Практические тренировки и двухсторонние игры по упрощенным правилам.

ТЕМА 8. Полоса препятствий.

Преодоление полосы препятствий по элементам (рукоход, забор, бум, змейка, деревянная стена, сетка, завалы, бег по пересеченной местности, преодоление оврага, канат, метание гранаты и др.)

Практические тренировки.

ТЕМА 9. Военизированные игры.

Игры на внимательность, наблюдательность, следопытов, на ориентирование. Сигнальные игры. Игры с применением Огня. Зимние военизированные игры. Партизанские игры. Большие игры на местности.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

ТЕМА №	НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ	кол-во часов	теория	практика	примечание
Тема 1	Теоретическая подготовка	1	1	-	
Тема 2	Гимнастика	6	-	6	
Тема 3	Общая физическая подготовка	21	-	21	
Тема. 4	Рукопашный бой	12	-	12	
Тема 5	Плавание	40	2	38	
Тема 6	Легкая атлетика	10	-	10	
Тема 7	Спортивные игры	12	1	11	
Тема 8	Полоса препятствий	12	-	12	
Тема 9	Военизированная игра	27	-	11	
	ИТОГО:	141	4	137	

ТЕМА 8. Приглашение и визиты Мы принимаем гостей, мы идем в гости. Пойти или написать.

ТЕМА 9. Этикет военнослужащего. Честь офицера. Слово офицера. Внешний

8. ГУМАНИТАРНАЯ ПОДГОТОВКА. ПРАВИЛА ХОРОШЕГО ТОНА

I. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕМУ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ КУРСАНТОВ:

В результате изучения дисциплины курсанты должны:

знать: этикет

военнослужащего

уметь:

вести беседу, дарить подарки, вести себя за столом и т.д.

ознакомиться:

с правилами хорошего тона, этикетом улицы.

II. СОДЕРЖАНИЕ.

ТЕМА 1. Хороший тон.

Правила, которым тысяча лет. Хороший тон? Этому можно научиться. Азбука человеческих отношений. Хороший тон начинается с себя. Наше тело - спутник всей нашей жизни. Гигиена тела. Держаться, ходить, садиться. Жесты и выразительность. Приветствие - первый контакт с людьми.

Истинный смысл приветствий. Формы приветствий. Устные приветствия.

Знакомство - дверь открытая в общество. Тактичность и тактика вежливости при представлении людей друг другу. Что надо и чего не надо делать и говорить. Можно ли общаться с незнакомыми.

ТЕМА 2. Искусство вести беседу.

Как начать разговор. Compliments. О чем лучше не говорить. Каждое слово что-то означает.

Телефон: бедствие или благо. Как начать и как заканчивать разговор. Бесцеремонность по телефону. Чужой телефон.

Хороший тон черным по белому. Наши письма - это мы сами. Тайна переписки. Внешний вид письма. Каким не должно быть письмо.

ТЕМА 3. Застолье - пробный камень воспитания.

Искусство сервировки

За столом: как держаться. Искусство есть, Особые случаи за столом. А теперь о ловушках

ТЕМА 4. Одежда.

Всегда и везде в подходящей к случаю одежде. Гигиена одежды. **ТЕМА 5.** Этикет улицы.

Чего нельзя делать на улице. Вежливость в общественном транспорте.

Хороший тон на дороге. В общественных местах. **ТЕМА 6.** Танцы и их законы, театр, кино и т.д.

ТЕМА 7. Искусство дарить

Кто? Кому? Когда? Что? Как?. Как вручать подарок и как принимать его.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ГУМАНИТАРНОЙ ПОДГОТОВКЕ.

ТЕМА №	НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ	кол-во часов	теория	практика	примечание
Тема 1	Хороший тон	1	1	-	
Тема 2	Искусство вести беседу	3	1	2	
Тема 3	Застолье - пробный камень воспитания	5	2	3	
Тема 4	Одежда	1	1	-	
Тема 5	Этикет улицы	4	2	2	
Тема 6	Танцы и их законы, театр, кино и т.д.	5	1	4	
Тема 7	Искусство дарить	2	1	1	
Тема 8	Приглашение и визиты	2	1	1	
Тема 9	Этикет военнослужащего	3	3	-	
	ИТОГО:	26	13	13	