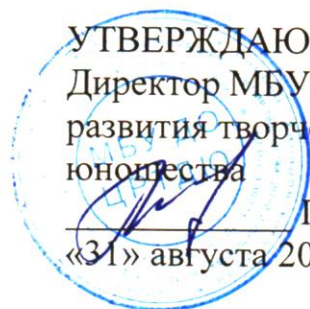


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
КОМСОМОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО центр
развития творчества детей и
юношества
П.А Шеремет
«31» августа 2018 г.



ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБУ ДО центр развития
творчества детей и
юношества
Протокол от «29» августа 2018
г. №2

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПО СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
СЕКЦИИ «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО»**

для детей 10-15 лет
срок реализации программы 1 год

Составитель: педагог
дополнительного образования
МБУ ДО ЦРТДЮ
А.В. Мельников

Сельское поселение «Село Новый Мир» 2018 год

Пояснительная записка.

Возраст учащихся, на которых рассчитана программа: от 10 до 15 лет (4–8 класс).

Срок реализации (продолжительность образовательного цикла): 1 год.

Режим занятий по годам обучения: 1-й год – 2 раза в неделю по 2 часа.

Количество учащихся в учебной группе: 1-й год обучения – до 15 учащихся.

Количество часов в год: 1-й год обучения – 144 часа.

Цель программы: развитие личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах

Результат обучения по программе – учащийся сможет:

1. Владеть базовыми знаниями по правилам дорожного движения;
2. Знать правила оказания первой доврачебной помощи;
3. Фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде искусственные и естественные препятствия.

Дополнительная образовательная программа "Безопасное колесо" разработана для ознакомления детей в возрасте 12–15 лет с действующими правилами дорожного движения с проведением учебно-тренировочных занятий. Обучение предусматривает применение проблемного раздаточного материала, использование компьютерных обучающих программ в классе информационных технологий, вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части. Занимаясь в детском объединении воспитанники приобретают практические навыки вождения велосипеда, и теоретические знания по правилам дорожного движения. Экскурсии к проезжей части помогают на практике рассматривать дорожно-транспортные ситуации. Закончив обучение по данной программе дети уверенно будут чувствовать себя на проезжей части.

Программа социально-педагогического направления деятельности рассчитана на 1 год обучения.

Программа курса "Безопасное колесо" разработана в рамках Федерального закона "О безопасности дорожного движения", закона Российской Федерации "О безопасности", "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах".

Среди всех опасностей особо стоит проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм.

Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. Анализ дорожно-транспортных происшествий выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению в дорожном движении. К сожалению изучения Правил дорожного движения (ПДД) в полной мере не воспитывает детей к безопасному поведению на дорогах. Воспитание полноценного участника дорожного движения способствует формированию транспортной культуре и выработке правильных навыков и привычек поведению на проезжей части, на что и нацелен данный курс.

Несоответствие между количеством часов, отведенных на изучение тех или иных разделов в содержании программы школьного предмета "Обеспечение безопасности жизнедеятельности" для 6–8-х классов, и статистическими данными причин гибели людей от несчастных случаев, а также формальный подход к 9 часовой программе классных часов по ПДД не позволяет в должной мере решить проблему знаний учащихся по правилам дорожного движения. Отсутствует как региональном, так и в федеральном базовом плане вождение велосипеда, а ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после недельного самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде, и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть.

Программа обучения предусматривает теоретическую и практическую часть.

В теоретическую программу входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационных технологий.

Практическая часть состоит: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части.

Учебно-тренировочное занятие строится с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает двигательную нагрузку (вождение велосипеда), вторая часть изучение теоретического материала. В учебно-тренировочном занятии учащиеся используют личные велосипеды.

Цель программы: *развитие личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах.*

Задачи программы:

Обучающие:

1. Познакомить с историей правил дорожного движения
2. Научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
3. Совершенствовать навыки ориентировки на дороге
4. Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
5. Обучить фигурному вождению велосипеда.

Развивающие:

1. Развивать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой.
2. Развивать дорожную грамотность детей.

Воспитательные:

1. Воспитывать безопасную личность;
2. Воспитывать чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах.

Прогнозируемые результаты обучения

К концу обучения дети будут знать:

1. историю возникновения ПДД;

2. дорожные знаки;
3. сигналы светофора;
4. виды транспорта;
5. причины ДТП;
6. правила движения на велосипеде;
7. правила движения по дороге;
8. как оказывать первую доврачебную помощь.

К концу обучения дети будут уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- объяснить товарищу правила поведения на дороге;
- фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия;
- оказывать первую доврачебную помощь.

Контроль за результативностью учебного процесса.

В процессе обучения по программе проводятся разные виды контроля за результативностью усвоения программного материала.

Текущий контроль проводится на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого учащегося.

Периодический контроль проводится по окончании изучения каждой темы в виде викторин и конкурсов.

Планируется участие воспитанников детского объединения в конкурсе "Безопасное колесо" (на окружном этапе).

В качестве итогового контроля в конце учебного года проводятся занятия на поиск решения ситуационных задач, а также итоговое занятие на компьютерном тренажере по ПДД.

П Р И Л О Ж Е Н И Е 1

Дополнительная образовательная программа «Безопасное колесо» Демченко Н.Н.

Учебно-тематический план

№п/п	Наименование темы	К-во часов	Теория	Практика
1.	Вводная тема	10	9	1
2.	История возникновения правил дорожного движения	4	3	1
3.	Участники дорожного движения	4	1	3
4.	Транспортные средства и правила движения	28	13	15
5.	Дорожная разметка	12	4	8
6.	Дорожные знаки	14	5	9
7.	Вождение велосипеда	34	2	32

8.	Основы оказания первой доврачебной помощи	12	4	8
9.	Организация, подготовка, проведение, участие в конкурсных мероприятиях.	12	0	12
10.	Работа по каникулярному плану	12	0	12
11.	Итоговое занятие.	2	0	2
	Всего:	144	41	103

Календарно-тематический план

№ зан.	Тема занятия	часы		
		Всего	Теор.	Практ.
1.	Набор группы	2	2	0
2.	Набор группы	2	2	0
3.	Набор группы	2	2	0
4.	Набор группы	2	2	0
5.	Вводное занятие. Знакомство с группой. Орг.вопросы. Техника безопасности. Планы на учебный год.	2	1	1
6.	История возникновения правил дорожного движения	2	1	1
7.	История возникновения правил дорожного движения	2	2	0
8.	Транспортные средства. Виды транспортных средств.	2	1	1
9.	Участники дорожного движения	2	1	1
10.	Участники дорожного движения	2	0	2
11.	Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты	2	1	1
12.	экскурсия «Улицы нашего района»	2	0	2
13.	Расположение транспортных средств на проезжей части	2	1	1
14.	Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные.	2	1	1
15.	Игра «Регулировщик»	2	0	2
16.	Применение аварийной сигнализации. Применение знака аварийной остановки	2	1	1
17.	Начало движения, маневрирование. Повороты, развороты и движение задним ходом.	2	1	1
18.	Остановка, стоянка, вынужденная остановка.	2	1	1

№ зан.	Тема занятия	часы		
		Всего	Теор.	Практ.
19.	Работа по каникулярному плану	2	0	2
20.	Работа по каникулярному плану	2	0	2
21.	Проезд перекрестков.	2	1	1
22.	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	2	1	1
23.	Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах.	2	1	1
24.	Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам.	2	1	1
25.	Викторина "Знатоки Правил дорожного движения"	2	0	2
26.	Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.	2	1	1
27.	Игра «Карта дороги»	2	0	2
28.	Скорость движения	2	1	1
29.	Обгон и встречный разъезд	2	1	1
30.	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	2	0	2
31.	Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена.	2	1	1
32.	Проезд перекрестков	2	1	1
33.	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	2	1	1
34.	Движение по автомагистралям	2	1	1
35.	Движение в жилых зонах	2	1	1
36.	Экскурсия «Дорожные знаки на пути в школу»	2	0	2
37.	Работа по каникулярному плану	2	0	2
38.	Работа по каникулярному плану	2	0	2
39.	Техника безопасности. Приоритет маршрутных транспортных средств.	2	1	1
40.	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	2	1	1
41.	Буксировка механических транспортных средств	2	1	1

№ зан.	Тема занятия	часы		
		Всего	Теор.	Практ.
42.	Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов	2	1	1
43.	Викторина «Дорожные знаки»	2	0	2
44.	Фигурное вождение велосипеда	2	1	1
45.	Фигурное вождение велосипеда	2	0	2
46.	Фигурное вождение велосипеда	2	0	2
47.	Фигурное вождение велосипеда	2	0	2
48.	Фигурное вождение велосипеда	2	0	2
49.	Фигурное вождение велосипеда	2	0	2
50.	Организация, подготовка в конкурсных мероприятиях.	2	0	2
51.	Участие в районном туре конкурса «Безопасное колесо».	2	0	2
52.	Преодоление на велосипеде естественных препятствий	2	0	2
53.	Преодоление на велосипеде естественных препятствий	2	0	2
54.	Преодоление на велосипеде естественных препятствий	2	0	2
55.	Преодоление на велосипеде естественных препятствий	2	0	2
56.	Работа по каникулярному плану	2	0	2
57.	Работа по каникулярному плану	2	0	2
58.	Преодоление на велосипеде естественных препятствий	2	0	2
59.	Преодоление на велосипеде искусственных препятствий	2	0	2
60.	Преодоление на велосипеде искусственных препятствий	2	0	2
61.	Преодоление на велосипеде искусственных препятствий	2	0	2
62.	Преодоление на велосипеде искусственных препятствий	2	0	2
63.	Преодоление на велосипеде искусственных препятствий	2	0	2
64.	Конкурс «Юные инспектора дорожного движения»	2	0	2
65.	Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи.	2	1	1

№ зан.	Тема занятия	часы		
		Всего	Теор.	Практ.
66.	Понятие о травмах в объеме первой помощи. Травматический шок. Электротравма. Первая помощь при травмах. Первая помощь при травматическом шоке.	2	1	1
67.	Раны и кровотечение. Синдром длительного сдавливания. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	2	0	2
68.	Закрытые травмы. Повреждение головы и лица. Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости.	2	1	1
69.	Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей.	2	1	1
70.	Ожоги. Обморожение. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца. Первая помощь при ожоге и обморожении.	2	0	2
71.	Конкурс "Скорая помощь на дороге"	2	0	2
72.	Итоговое занятие.	2	0	2
ВСЕГО :		144	41	103

Содержание программы.

Вводная тема.

Знакомство с группой. Организационные вопросы. Техника безопасности. Планы на текущий учебный год. Ознакомление с образовательной программой.

Практика: Просмотр фото- и видеоматериалов.

История правил дорожного движения.

История транспорта. Исторические этапы становления правил дорожного движения.

Практика: Просмотр фото- и видеоматериалов.

Участники дорожного движения.

Водитель. Обязанности водителя. Пешеход. Обязанности пешехода. Пассажиры.

Обязанности пассажиров.

Практика: Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

Транспортные средства и правила движения.

Виды транспортных средств. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Повороты, развороты и движение задним ходом. Скорость движения. Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных

средств. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств.

Практика:

Игра “Регулировщик”. Практическая работа с макетом проезжей части.

Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

Дорожная разметка.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Населенные пункты. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Практика:

Экскурсия “Улицы нашего района”.

Игра “Карта дороги”.

Практическая работа с макетом проезжей части.

Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

Дорожные знаки.

Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.

Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Обгон и встречный разъезд. Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена.

Практика:

Учебно-тематическая экскурсия “Дорожные знаки на пути в школу” (“Безопасная дорога”).

Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Вождение велосипеда.

Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов. Пешеходные светофоры для велосипедистов.

Практика: Фигурное вождение велосипеда.

Преодоление на велосипеде естественных препятствий.

Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.

Основы оказания первой доврачебной помощи.

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и кровотечение. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Закрытые травмы. Повреждение головы и лица. Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости. Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей. Электротравма. Ожоги. Обморожение. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

Практика:

Первая помощь при травмах.

Первая помощь при травматическом шоке.

Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.

Первая помощь при электротравме, ожоге и обморожении.

Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

Организация, подготовка, проведение, участие в конкурсных мероприятиях.

Организация, подготовка, проведение викторин и конкурсов в детском объединении:

- викторина "Знатоки Правил дорожного движения";
- викторина "Дорожные знаки";
- конкурс "Юные инспектора дорожного движения";
- конкурс "Скорая помощь на дороге".

Подготовка и участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Итоговое занятие.

Подведение итогов года. Награждение грамотами за успешное окончание учебного года.

Примерный план работы в каникулярное время:

Осенние каникулы:

- Праздник "Посвящение в пешеходы".
- Выставка рисунков "Безопасная дорога".

Зимние каникулы:

- Соревнования "Безопасное колесо".
- Просмотр видеофильмов с различными ситуациями на дороге.

Весенние каникулы:

- Конкурс рисунков на асфальте "Пешеход и светофор".
- Соревнования "Велосипедисты на дороге".

Методическое обеспечение программы.

Для решения поставленных задач применяются следующие методы обучения:

- Наглядно-иллюстративный;
- Коллективный (дети учатся помогать друг другу в работе, обмениваться опытом).

Учебно-методическое обеспечение программы

- Дидактические материалы и наглядные пособия.
- Велосипеды (личные).
- Аптечка.
- Инвентарь по фигурному вождению велосипеда.
- Знаки правил дорожного движения.
- Макет проезжей части.
- Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов и комментариев к экзаменационным билетам "А", "В".
- Компьютерная программа приема экзаменов по ПДД.
- Фото и видео материалы.

Условия реализации программы

Для реализации данной программы необходимо:

- Наличие спортивной площадки;
- Компьютерный класс,
- Класс для теоретических занятий.