

*Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
центр развития творчества детей и юношества  
Комсомольского муниципального района Хабаровского края.  
681058 Хабаровский край, Комсомольский район,  
с. Новый Мир, ул. Центральная, д. 27*

**Отчет  
о результатах самообследования на 01.04.2021 года**

***1. Общие вопросы:***

***1.1. Общая характеристика образовательной организации***

Основной целью образовательной организации является осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, создание оптимальных условий для обеспечения обучения, воспитания обучающихся, охраны и укрепления физического и психологического здоровья, адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Деятельность учреждения нацелена на решение задач, предусмотренных целевыми районными программами: «Развитие дополнительного образования в Комсомольском муниципальном районе», «Каникулы», «Развитие физической культуры и спорта в Комсомольском муниципальном районе», «Охрана окружающей среды Комсомольского муниципального района».

Общая численность обучающихся в УДОД на 01.04.2021 г. 955 человек. В 2018-2019 учебном году педагоги дополнительного образования и тренер учреждения дополнительного образования работали в 10 поселениях района.

В МБУ ДО ЦРТДЮ реализуются 26 программ дополнительного образования.

Большинство программ разработаны для школьников среднего и старшего возраста, что способствует занятости во внеурочное время и социальной адаптации подростков, профилактики их асоциального поведения. Программы для дошкольников и школьников младшего звена разработаны в соответствии с ФГОС.

***1.2. Организационно-правовое обеспечение***

Организационно-правовая форма. Учреждение работает в соответствии с нормативными документами для муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования (лицензия, устав, локальные нормативные акты).

В структуру органов управления образовательной организации входят общее собрание работников, совет родителей обучающихся и педагогический совет.

1.1.1. Оценка системы управления организацией. Система управления организацией эффективна. Для обеспечения защиты прав создан совет родителей обучающихся, комиссия по урегулированию споров между участниками

образовательных отношений в МБУ ДО центре развития творчества детей и юношества Комсомольского муниципального района Хабаровского края.

1.2. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Организация является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, являющееся муниципальной собственностью и закрепленное собственником за организацией на праве оперативного управления, лицевые счета, бланки, штампы, печать со своим наименованием.

Общая численность обучающихся в ЦРТДЮ на 01.04.2021 г. 955 человек, что составляет 75% от числа учащихся в школах, где осуществляет деятельность центр (в 2019-2020 уч. г. - 74%). Повышение процента численности детей занятых дополнительным образованием обусловлено снижением общего количества учащихся района и увеличением числа педагогов в учреждении

1.2.1. Качество материально-технического обеспечения:

Материально-техническую базу учреждения составляют: помещение для

проведения занятий - 1 площадью 35 м<sup>2</sup>, методический кабинет. Лаборатории, мастерские, танцевальные классы, спортивный зал, бассейн, база для загородного отдыха детей, пищеблок отсутствуют. Недостающие помещения используются по договорам с образовательными учреждениями района.

Имеется необходимое оборудование для проведения занятий по реализуемым дополнительным программам - спортивный инвентарь, снаряды, музыкальная, видео-, мультимедиа- аппаратура, туристское снаряжение, макеты оружия, инструменты и станки для обработки различных материалов, лабораторные приборы, наборы робототехники, мебель для организации учебного процесса и отдыха обучающихся, необходимая оргтехника.

Требуется приобретение компьютеров для организации рабочих мест обучающихся по техническому направлению, наборов роботов для комплектования объединений по робототехнике. Требуется обновление мебели в учебном классе.

1.3. Анализ контингента обучающихся

Наименование	Численность обучающихся	
	всего	из них девочек
до 5 лет	0	0
5 - 9 лет	308	195

10 - 14 лет	353	209
15 - 17 лет	294	149
18 лет и старше	0	0
ИТОГО	955	553

Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся 358 человек (37 %)

Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся 103 человек (10 %)

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья 22 человек (2 %) Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей 4 человек (0,5 %) Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию 21 человек (2 %)

### **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**

#### **2. Содержание образовательной деятельности:**

##### **2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации**

Образовательная программа на 2020-2021-й учебный год принята педагогическим советом, утверждена директором учреждения в 2020 году.

В концепции образовательной программы учреждения определены важность, значение, и возможности дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию, творчеству и спорту, профессиональному самоопределению и организации творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Образовательная программа учреждения призвана решить следующие задачи:

- создание комфортной образовательной среды для школьников поселений района;
- обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования детей;
- повышение роли технических видов творчества в системе дополнительного образования.
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

В целях формирования единого образовательного пространства МБУ ДО центр развития творчества детей и юношества, реализации процесса становления

личности в разнообразных развивающих средах созданы кружки, секции, творческие объединения, работающие по дополнительным образовательным программам.

Содержание образовательной программы основано на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

## **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Учебный план составлен для 61 детских объединений по 28 дополнительным образовательным программам по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивная;
- спортивно-техническая;
- научно-техническая;
- художественно-эстетическая;
- эколого-биологическая;
- военно-патриотическая;
- социально-педагогическая.

Учебный план составлен на основе:

- Конвенции о правах ребенка;
- Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типового положения об образовательном учреждении;
- Программы развития учреждения;
- Образовательной программы учреждения;
- Устава учреждения;
- Материально-технической базы учреждения;

Принципы составления учебного плана - природосообразность, гуманизм, творческое развитие личности, свободный выбор каждым ребенком направления и объема деятельности, дифференциация образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

При составлении учебного плана по дополнительному образованию детей учтены нормативы, обозначенные в приложениях 2 и 3 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

## **3. Кадровый состав образовательной организации**

В штате учреждения 1 ставка директора, 1 ставка заместителя директора по УВР, 13 ставок ПДО, 3,5 ставки тренера-преподавателя. Работают: 2 административных работника, 31 педагогических работников. Из них: 22 ПДО, 4 тренер-преподаватель, 3 ставки методиста, 1 инструктор-методиста.

По основному месту трудоустройства в учреждении работают: 10 педагогических работников, из них: 5 ПДО, 2 тренер-преподаватель, 2 методиста, 1 инструктор-методист. С полной занятостью (1 ставка): 5 ПДО, 1 тренер-преподаватель, 2 методиста, 1 инструктор-методист. По совместительству работают 20

ПДО.

Педагогов пенсионного возраста 2 человека.

Руководители имеют высшее педагогическое образование, прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании».

Вакантных должностей педагогов нет.

Острой кадровой потребности нет.

### **3.1. Качество кадрового обеспечения**

Половозрастная характеристика педагогических и руководящих работников: всего: 11 женщин, 17 мужчин

Половозрастная характеристика педагогических и руководящих работников: всего: 14 женщин, 17 мужчин

	До 25 лет	26-40 лет	41-55 лет	Старше 55 лет
Мужчины	1	3	2	5
Женщины		3	6	1

Анализ квалификации работников ЦРТДЮ

	Неаттестован.	СЗД	1 КК	В КК
Педагогов	8	11	2	10

Относительно педагогического стажа преобладает по численности самая большая группа педагогов со стажем от 10 до 20 и более 20 лет, т.е. производственно продуктивная.

В составе коллектива сложилось оптимальное соотношение возрастных групп, педагогического стажа, квалификации педагогов, позволяющее создать творческую атмосферу, формировать и передавать педагогический опыт, организовать инновационную и экспериментальную деятельность, связанную с реализацией Концепции дополнительного образования.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Организация учебного процесса.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Обучение осуществляется в очной и дистанционной форме.

В учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Образовательный процесс организован в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные

группы), являющиеся основным составом объединения (клубы секции, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы), а также индивидуально.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом.

#### 4.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Подготовка обучающихся ведется по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивная - 8 дополнительных общеразвивающих программ;
- спортивно-техническая - 1 дополнительная общеразвивающая программа;
- техническая - 5 дополнительных общеразвивающих программы;
- художественно-эстетическая - 2 дополнительных общеразвивающих программы;
- эколого-биологическая - 6 дополнительных общеразвивающих программ;
- военно-патриотическая - 2 дополнительных общеразвивающих программы;
- социально-педагогическая - 1 дополнительная общеразвивающая программа

Объем программ от 1 до 5 лет обучения.

Качество подготовки обучающихся на 01.04.2020 г. составляет 99% (уровни усвоения: высокий, выше среднего, средний)

#### **4.3. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет**

Уровень усвоения программ	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020
Высокий	20%	24%	24%	23%	25%
Выше среднего	56%	52%	51%	52%	53%
Средний	22%	23%	23%	25%	22%
Ниже среднего	2%	1%	2%	3%	1%
Низкий	0	0	0	0%	0%

#### 4.4. Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год

Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся 36 человека/ 3,5 %

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся 368 человека/ 40,8 %, в том числе:

На муниципальном уровне 263 человек/30,2 %

На региональном уровне 76 человек/ 8,3 %

На межрегиональном уровне 19 человек/ 2,1 %

На федеральном уровне 6 человек/ 0,6 %

На международном уровне 2 человека 0,2 %

Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся 170 человек/ 17,9 %, в том числе:

На муниципальном уровне 131 человека/ 13,7 %

На региональном уровне 38 человек / 4,0 %

На межрегиональном уровне 3 человека/ 0,3 %

На федеральном уровне 2 человека/ 0,2 %

На международном уровне 1 человек/ 0,1 %.

#### 4.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования:

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя входной, промежуточную и итоговую аттестацию, а также анализ их результатов. Формы проведения аттестации обучающихся определяются педагогами в каждой образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. Формы и критерии оценки результативности определяются самими педагогами в образовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность воспитанника к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий, также могут применяться показатели результативности: выше сред него и ниже среднего.

Входной контроль проводится с вновь принятыми обучающимися с целью выявления их уровня заинтересованности, актуализации уже имеющихся знаний и умений. Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия каждого года обучения, в конце второго полугодия, если этот год обучения не является завершающим. После получения результатов промежуточной аттестации

проводится анализ с целью определения уровня усвоения программ обучающимися, выявления затруднений и планирования дальнейшей коррекции. По итогам промежуточной аттестации во втором полугодии принимается решение о переводе обучающихся на очередной год обучения. Итоговая аттестация проводится в конце второго полугодия завершающего года обучения. Определяется уровень усвоения программного материала. Результаты промежуточной аттестации по итогам каждого года обучения и итоговой аттестации рассматриваются на педагогическом совете, где дается оценка качества образования.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

В учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. В учреждении имеется методическая служба. Порядок ее работы определяется положением о методической службе. Учреждение оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также детским общественным объединениям.

Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации 7 человек/ 29 %

5.2. Качество учебно-методического обеспечения:

Обеспеченность учебно-методическими материалами составляет 100 %.

Работа по приобретению и разработке учебно-методических материалов для апробации и введения новых дополнительных общеразвивающих программ ведется.

5.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения:

В учреждении отсутствует библиотека. Имеется методический кабинет с необходимым количеством литературы. Учет получения и обмена литературы ведется. Имеется подключение к сети Internet, рабочее место для пользования Internet-ресурсами, Internet-библиотеками.

***5.3. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.***

Наименование конкурса	Педагог	Результат	Уровень
Краевой экологический литературный конкурс "Тигри-	Токина С.А.	1 место	край
<b>Всероссийский урок "Эколята- молодые защитники"</b>	Мотькина О.С.	Диплом организатора	край
Всероссийский экологический фестиваль "Земле -	Мотькина О.С.	1 место	край

Краевого экологический проект «ДОБРЫЕ КРЫ-	Кузнецова М.А.	Благодарность	край
Краевой этап конкурса «Сердце отдаю детям»	Гуменюк Н.В.	2 место	край
всероссийский эко-урок	Кузнецова М.А.	Благодарность	Россия

Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:

За 3 года 24 единицы За отчетный период 11 единиц

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Воспитательная система учреждения направлена на целостное развитие личности обучающихся через воспитание чувства патриотизма, формирование духовно-нравственных качеств, основ культуры здорового образа жизни, потребности к творческой деятельности в различных областях, самопознания и саморазвития.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей). В период с марта 2021 г. по сентябрь 2021 г. Учреждение не проводило массовых мероприятий со сбором детей ввиду карантинных ограничительных мероприятий. Конкурсы и занятия проводились в онлайн режиме.

Деятельность детей в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, кружок, театр и другие).

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся состоит из:

Вовлечение в работу объединений детей и подростков, находящихся в сложной жизненной ситуации, состоящих на учете в КДН, ВШК, входящих в «группу риска».

Программа всех объединений ЦРТДЮ содержит разделы о профилактике асоциального поведения, употреблении ПАВ, пропаганде здорового образа жизни.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием 955 человек.

## **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации**

Название конкурса, уровень	Число участников конкурса	Результат
Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"	2	Дипломы 1 степени

Краевой экологический проект "Добрые крышечки"	28	Благодарность
Конкурс детского творчества "Бережем пла-	2	Диплом 3 сте-
Конкурс детского творчества "Бережем пла-	12	Диплом 2 сте-
Всероссийский конкурс методических мате-	5	Диплом 1 сте-
риалов и творческих работ "Новогодние фан-		пени
Первенство ДФО по дартс	6	2 1-х места 3 место
Участие в праздничном концерте, посвящен-	12	Благодарность
Чемпионат и первенство города г. Комсомоль-	11	4 1-х места
ска-на-Амуре по маунтинбайку		
Турнир по хоккею с шайбой, посвященном	15	1 место
Краевой шахматный турнир	6	4 место
Первенство Хабаровского края по велос-	4	2 1-х места, 2 ме-
		1 место, 2 место,
Первенство России по дартс	2	3 место
Кубок МАУ ФОЦ "Импульс" по дартс среди	2	1 место
Всероссийский творческий конкурс "Осенние	2	Диплом 3 ст
Краевой конкурс "Удивительный мир живот-	4	участие
Краевой конкурс детского творчества	1	2 место
Краевой конкурс детского творчества "Ново-	1	Участие
Краевой конкурс детского творчества "Ново-	1	Участие
Открытый краевой конкурс изобразительного	1	Участие
Краевой конкурс чтецов "Волшебное слово",	1	Участие
Конкурсе чтецов имени Акима Самара «Край	8	2 1-х места, 2 ме-
Краевой конкурс "Мамины ладошки"	3	Победа в номина-
Краевой конкурс "Дети Галактики"	2	Победа в номина-
Конкурс школьных СМИ "75 ление Великой	2	Участие
Конкурс чтецов к 75 летию Великой Победы	6	Участие
Краевой конкурс "Россия - Любимая наша	5	Участие
Международный образовательный конкурс	2	Диплом 1 тура

При приеме детей в объединения проводится медицинское обследование на предмет допуска к занятиям. Около 60% обучающихся проходит подготовку в спортивных секциях. Проводятся оздоровительные мероприятия для всех обучающихся: физкультурные паузы, занятия проводятся в свободной (не классно-урочной) форме. Задания детям предлагаются в соответствии с их состоянием здоровья и образовательными потребностями (индивидуальные образовательные маршруты). Дополнительные образовательные программы содержат компоненты

психологической поддержки обучающихся, разделы, пропагандирующие здоровый образ жизни. В течение учебного года проводится врачебный контроль здоровья обучающихся. Проводятся инструктажи по безопасному поведению во время занятий.

Разработан паспорт доступности учреждения для граждан с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. маломобильных групп населения. В программы «Техническое конструирование» и «Дартс» введены модули для организации обучения детей с ОВЗ.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации Учреждением разработан паспорт безопасности, согласно которого пожарная безопасность, антитеррористическая, электробезопасность обеспечены в соответствии с нормативными документами в полном объеме.

Паспорт дорожной безопасности учитывает качество подъездных путей, пешеходных дорог, пешеходных переходов, маршруты движения транспорта.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников В учреждении имеется классная комната для занятий. Объединения, работающие на базе школ района, проводят занятия в предоставленных помещениях, соответствующих санитарным правилам и нормам для образовательных учреждений, в соответствии с договорами о сотрудничестве.

Директор МБУ ДО ЦРТДЮ  
Шереметов Павел Андреевич



Рассмотрено на педагогическом  
совете МБУ ДО ЦРТДЮ  
Протокол № 1 от 29.03.2021