

*Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
центр развития творчества детей и юношества
Комсомольского муниципального района Хабаровского края.
681058 Хабаровский край, Комсомольский район,
с. Новый Мир, ул. Центральная, д. 27*

Отчет о результатах самообследования на 01.04.2020 года

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Основной целью образовательной организации является осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, создание оптимальных условий для обеспечения обучения, воспитания обучающихся, охраны и укрепления физического и психологического здоровья, адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Деятельность учреждения нацелена на решение задач, предусмотренных целевыми районными программами: «Развитие дополнительного образования в Комсомольском муниципальном районе», «Каникулы», «Развитие физической культуры и спорта в Комсомольском муниципальном районе», «Охрана окружающей среды Комсомольского муниципального района».

Общая численность обучающихся в УДОД на 01.04.2020 г. 949 человек. В 2018-2019 учебном году педагоги дополнительного образования и тренер учреждения дополнительного образования работали в 10 поселениях района.

В МБУ ДО ЦРТДЮ реализуются 28 программ дополнительного образования.

Большинство программ разработаны для школьников среднего и старшего возраста, что способствует занятости во внеурочное время и социальной адаптации подростков, профилактики их асоциального поведения. Программы для дошкольников и школьников младшего звена разработаны в соответствии с ФГОС.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовая форма. Учреждение работает в соответствии с нормативными документами для муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования (лицензия, устав, локальные нормативные акты).

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

В структуру органов управления образовательной организации входят общее собрание работников, совет родителей обучающихся и педагогический

совет.

1.3.1. Оценка системы управления организацией. Система управления организацией эффективна. Для обеспечения защиты прав создан совет родителей обучающихся, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБУ ДО центре развития творчества детей и юношества Комсомольского муниципального района Хабаровского края.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Организация является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, являющееся муниципальной собственностью и закрепленное собственником за организацией на праве оперативного управления, лицевые счета, бланки, штампы, печать со своим наименованием.

1.4.1. Качество материально-технического обеспечения:

Материально-техническую базу учреждения составляют: помещение для проведения занятий – 1 площадью 35 м², методический кабинет. Лаборатории, мастерские, танцевальные классы, спортивный зал, бассейн, база для загородного отдыха детей, пищеблок отсутствуют. Недостающие помещения используются по договорам с образовательными учреждениями района.

Имеется необходимое оборудование для проведения занятий по реализуемым дополнительным программам – спортивный инвентарь, снаряды, музыкальная, видео-, мультимедиа- аппаратура, туристское снаряжение, макеты оружия, инструменты и станки для обработки различных материалов, лабораторные приборы, наборы робототехники, мебель для организации учебного процесса и отдыха обучающихся, необходимая оргтехника.

Требуется приобретение компьютеров для организации рабочих мест обучающихся по техническому направлению, наборов роботов для комплектования объединений по робототехнике. Требуется обновление мебели в учебном классе.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Общая численность обучающихся в ЦРТДЮ на 01.04.2020 г. 949 человек, что составляет 74% от числа учащихся в школах, где осуществляет деятельность центр (в 2018-2019 уч. г. – 71%). Повышение процента численности детей занятых дополнительным образованием обусловлено снижением общего количества учащихся района и увеличением числа педагогов в учреждении.

Наименование	Численность обучающихся	
	всего	из них девочек
до 5 лет	0	0
5 - 9 лет	257	112
10 - 14 лет	443	318
15 - 17 лет	235	71
18 лет и старше	14	3

Итого	949	504
-------	-----	-----

Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся 273 человек (30,3 %)

Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся 117 человек (11,4 %)

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья 62 человек (8,1 %)

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей 3 человек (0,5 %)

Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию 11 человек (1,2 %)

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная программа на 2019-2020-й учебный год принята педагогическим советом, утверждена директором учреждения в 2019 году.

В концепции образовательной программы учреждения определены важность, значение, и возможности дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию, творчеству и спорту, профессиональному самоопределению и организации творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Образовательная программа учреждения призвана решить следующие задачи:

- создание комфортной образовательной среды для школьников поселений района;
- обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования детей;
- повышение роли технических видов творчества в системе дополнительного образования.
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

В целях формирования единого образовательного пространства МБУ ДО центр развития творчества детей и юношества, реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах созданы кружки, секции, творческие объединения, работающие по дополнительным образовательным программам.

Содержание образовательной программы основано на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности,

свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план составлен для 61 детских объединений по 28 дополнительным образовательным программам по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивная;
- спортивно-техническая;
- научно-техническая;
- художественно-эстетическая;
- эколого-биологическая;
- военно-патриотическая;
- социально-педагогическая.

Учебный план составлен на основе:

- Конвенции о правах ребенка;
- Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типового положения об образовательном учреждении;
- Программы развития учреждения;
- Образовательной программы учреждения;
- Устава учреждения;
- Материально-технической базы учреждения;

Принципы составления учебного плана – природосообразность, гуманизм, творческое развитие личности, свободный выбор каждым ребенком направления и объема деятельности, дифференциация образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

При составлении учебного плана по дополнительному образованию детей учтены нормативы, обозначенные в приложениях 2 и 3 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

3. Кадровый состав образовательной организации

В штате учреждения 1 ставка директора, 1 ставка заместителя директора по УВР, 15,25 ставок ПДО, 1 ставка тренера-преподавателя. Работают: 2 административных работника, 26 педагогических работников. Из них: 22 ПДО, 3 тренер-преподаватель, 1 методист.

По основному месту трудоустройства в учреждении работают: 9 педагогических работников, из них: 8 ПДО, 1 тренер-преподаватель, 1 методист. С полной занятостью (1 ставка): 4 ПДО, 1 тренер-преподаватель. С неполной занятостью – 4 ПДО. По совместительству работают 16 ПДО.

Педагогов пенсионного возраста 2 человека.

Руководители имеют высшее педагогическое образование, прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании».

Вакантных должностей педагогов нет.

Острой кадровой потребности нет.

3.1. Качество кадрового обеспечения

Половозрастная характеристика педагогических и руководящих работников: всего: 11 женщин, 17 мужчин.

	До 25 лет	26-40 лет	41-55 лет	Старше 55 лет
Мужчины	1	3	8	5
Женщины		3	6	1

Анализ квалификации работников ЦРТДЮ

	Неаттестован.	СЗД	1 КК	В КК
Педагогов		19	3	5

Относительно педагогического стажа преобладает по численности самая большая группа педагогов со стажем от 10 до 20 и более 20 лет, т.е. преимущественно продуктивная.

В составе коллектива сложилось оптимальное соотношение возрастных групп, педагогического стажа, квалификации педагогов, позволяющее создать творческую атмосферу, формировать и передавать педагогический опыт, организовать инновационную и экспериментальную деятельность, связанную с реализацией Концепции дополнительного образования.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Организация учебного процесса.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Обучение осуществляется в очной и дистанционной форме.

В учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Образовательный процесс организован в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы,

секции, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы), а также индивидуально.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом.

4.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Подготовка обучающихся ведется по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивная – 8 дополнительных общеразвивающих программ;
- спортивно-техническая – 1 дополнительная общеразвивающая программа;
- техническая – 5 дополнительных общеразвивающих программы;
- художественно-эстетическая – 2 дополнительных общеразвивающих программы;
- эколого-биологическая – 6 дополнительных общеразвивающих программ;
- военно-патриотическая – 2 дополнительных общеразвивающих программы;
- социально-педагогическая – 1 дополнительная общеразвивающая программа.

Объем программ от 1 до 5 лет обучения.

Качество подготовки обучающихся на 01.04.2020 г. составляет 99% (уровни усвоения: высокий, выше среднего, средний)

4.3. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Уровень усвоения программ	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Высокий	20%	24%	24%	23%	25%
Выше среднего	56%	52%	51%	52%	53%
Средний	22%	23%	23%	25%	22%
Ниже среднего	2%	1%	2%	3%	1%
Низкий	0	0	0	0%	0%

4.4. Анализ результатов обучения за 2018-2019 учебный год

Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся 34 человека/ 3,5 %

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся 363 человека/ 39,8 %, в том числе:

На муниципальном уровне 258 человек/29,6 %

На региональном уровне 76 человек/ 8,3 %

На межрегиональном уровне 19 человек/ 2,1 %

На федеральном уровне 8 человек/ 0,88 %

На международном уровне 2 человека 0,2 %

Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся 166 человек/ 18,1 %, в том числе:

На муниципальном уровне 126 человека/ 13,8 %

На региональном уровне 34 человека/ 3,7 %

На межрегиональном уровне 3 человека/ 0,3 %

На федеральном уровне 2 человека/ 0,2 %

На международном уровне 1 человек/ 0,1 %.

4.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования:

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя входной, промежуточную и итоговую аттестацию, а также анализ их результатов. Формы проведения аттестации обучающихся определяются педагогами в каждой образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. Формы и критерии оценки результативности определяются самими педагогами в образовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность воспитанника к одному из трех уровней результативности: высокий, средний,

низкий, также могут применяться показатели результативности: выше среднего и ниже среднего.

Входной контроль проводится с вновь принятыми обучающимися с целью выявления их уровня заинтересованности, актуализации уже имеющихся знаний и умений. Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия каждого года обучения, в конце второго полугодия, если этот год обучения не является завершающим. После получения результатов промежуточной аттестации проводится анализ с целью определения уровня усвоения программ обучающимися, выявления затруднений и планирования дальнейшей коррекции. По итогам промежуточной аттестации во втором полугодии принимается решение о переводе обучающихся на очередной год обучения. Итоговая аттестация проводится в конце второго полугодия завершающего года обучения. Определяется уровень усвоения программного материала. Результаты промежуточной аттестации по итогам каждого года обучения и итоговой аттестации рассматриваются на педагогическом совете, где дается оценка качества образования.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

В учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. В учреждении имеется методическая служба. Порядок ее работы определяется положением о методической службе. Учреждение оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также детским общественным объединениям.

Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации 7 человек/ 29 %

5.2. Качество учебно-методического обеспечения:

Обеспеченность учебно-методическими материалами составляет 100 %. Работа по приобретению и разработке учебно-методических материалов для апробации и введения новых дополнительных общеразвивающих программ ведется.

5.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения:

В учреждении отсутствует библиотека. Имеется методический кабинет с необходимым количеством литературы. Учет получения и обмена литературы ведется. Имеется подключение к сети Internet, рабочее место для пользования Internet-ресурсами, Internet-библиотеками.

5.3. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Наименование конкурса	Педагог	Результат	
Конкурс «День славянской письменности	РФ	Шипулина	диплом

Робофест 2019	регион	Колобов Е.В.	благодарность
технофест 2019	регион	Колобов Е.В.	Диплом 1 степени
конкурс ДО программ и УМ материалов	Россия	Вольф К.Э.	диплом 2 степени
конкурс ДО программ и УМ материалов	Россия	Крамор В.А.	диплом 3 степени
всероссийский эко-урок	Россия	Кузнецова М.А.	диплом
Сердце отдаю детям	край	Гуменюк Н.В.	Диплом 2 степени
конкурс молодой педагог дополнительного образования	край	Васильев Д.В.	1 место

Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:

За 3 года 19 единиц

За отчетный период 10 единиц

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Воспитательная система учреждения направлена на целостное развитие личности обучающихся через воспитание чувства патриотизма, формирование духовно-нравственных качеств, основ культуры здорового образа жизни, потребности к творческой деятельности в различных областях, самопознания и саморазвития.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время Учреждение открывает в установленном порядке профильные смены туристического лагеря, создавать временные профильные объединения с постоянными и (или) переменными составами детей в лагерях на своей базе, а также по месту жительства детей.

Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

Деятельность детей в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, кружок, театр и другие).

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся состоит из:

Вовлечение в работу объединений детей и подростков, находящихся в сложной жизненной ситуации, состоящих на учете в КДН, ВШК, входящих в «группу риска».

Программа всех объединений ЦРТДЮ содержит разделы о профилактике асоциального поведения, употреблении ПАВ, пропаганде здорового образа жизни.

Проведение специальных профильных смен «Территория успеха» для детей указанной категории.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием 949 человек.

7.3. Участие обучающихся в конкурсах за 2018-2019 учебный год

Название конкурса, уровень	Число участников конкурса	Результат
Научно-практическая конференция "Шаг в будущее"	2	Диплом 1 степени
Научно-практическая конференция "Шаг в будущее"	2	Диплом 3 степени
Конкурс детского творчества "Бережем планету вместе"	3	Диплом 3 степени
Конкурс детского творчества "Бережем планету вместе"	3	Диплом 2 степени
Конкурс юношеских исследовательских работ им Вернадского	1	Диплом 2 степени
Елка Эколят - друзей и защитников Природы	5	Диплом 1 степени
Елка Эколят - друзей и защитников Природы	5	Диплом 3 степени
Эколята - друзья и защитники Природы помогают зимующим птицам	6	Диплом 2 степени
Чемпионат и первенство края по дартс	8	6 1х мест
		3 место
Квалификационные личные городские соревнования	6	1 место
Первенство г. Комсомольска-на-амуре 2009-2011 г.р. По самбо	9	Участие
		2 место
		3 место
Чемпионат и первенство Хабаровского края по дартс	11	5 1-х
		4 2-х
		3-е
Технофест	12	Участие
Краевой этап juniorskills	4	Участие

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Обучение по дополнительным образовательным программам является профильным. При изучении предлагаемых дисциплин формируются профессионально важные качества личности знания, умения, навыки. Для осознанного выбора будущей профессии со школьниками проводятся экскурсии на предприятия и организации, работающие в области изучаемых дисциплин, встречи с представителями различных профессий, участие в видеоконференциях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, лабораторных практикумах и пр. В каникулярный период проходят профильные смены оздоровительного лагеря, где школьники могут попробовать себя в различных областях профессиональной деятельности.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

При приеме детей в объединения проводится медицинское обследование на предмет допуска к занятиям. Около 60% обучающихся проходит подготовку в спортивных секциях. Проводятся оздоровительные мероприятия для всех обучающихся: физкультурные паузы, занятия проводятся в свободной (не классно-урочной) форме. Задания детям предлагаются в соответствии с их состоянием здоровья и образовательными потребностями (индивидуальные образовательные маршруты). Дополнительные образовательные программы содержат компоненты психологической поддержки обучающихся, разделы, пропагандирующие здоровый образ жизни. В течение учебного года проводится врачебный контроль здоровья обучающихся. Проводятся инструктажи по безопасному поведению во время занятий. В летний период проводится оздоровление детей в профильных сменах туристического лагеря (режим работы, сна и отдыха, сбалансированное оздоровительное питание, закаливающие процедуры, оздоровительная гимнастика, двигательная активность под наблюдением специалистов).

Разработан паспорт доступности учреждения для граждан с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. маломобильных групп населения. В программы «Техническое конструирование» и «Дартс» введены модули для организации обучения детей с ОВЗ.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Учреждением разработан паспорт безопасности, согласно которого пожарная безопасность, антитеррористическая, электробезопасность обеспечены в соответствии с нормативными документами в полном объеме.

Паспорт дорожной безопасности учитывает качество подъездных путей, пешеходных дорог, пешеходных переходов, маршруты движения транспорта.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

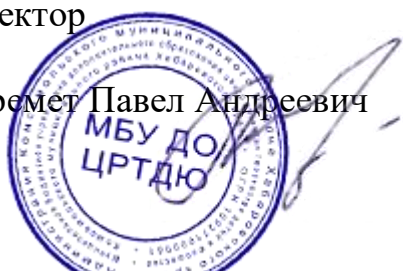
В учреждении имеется классная комната для занятий. Объединения, работающие на базе школ района, проводят занятия в предоставленных помещениях, соответствующих санитарным правилам и нормам для образовательных учреждений, в соответствии с договорами о сотрудничестве.

" ____ " _____ г.

Директор

Шеремет Павел Андреевич

М.П.



Рассмотрен на педагогическом совете МБУ ДО ЦРТДЮ
Протокол № 1 от 15.04.2020 г.