

«Маленькие богатыри»

Авторы:

- Шерemet Павел Андреевич, директор МБУ ДО ЦРТДЮ
- Токина Светлана Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Васильев Денис Викторович, педагог дополнительного образования, руководитель военно-патриотического клуба «Сокол»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА



Название проекта

Программа патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Маленькие богатыри» в с. Селихино

Цель проекта

Создание условий для организации систематической, целенаправленной работы по формированию у детей дошкольного возраста гражданско-патриотических чувств.

Основная идея проекта

Создание на базе дошкольного учреждения с. Селихино объединения «Маленькие богатыри» военно-патриотического направления будет способствовать привитию дошкольникам нравственно-патриотических ценностей, позволит воспитать будущих членов военно-патриотического клуба «Сокол»

Проблема, которую решает проект

В современном обществе наблюдается снижение уровня патриотизма. Но патриотизм не появляется сам собой. Его необходимо воспитывать в ребенке с раннего возраста. Многие родители считают, что дети 5-7 лет еще не готовы воспринимать себя как часть большой страны с ее историей, славой, традициями.

С другой стороны, военно-патриотический клуб «Сокол» нуждается в притоке младших воспитанников с уже сформированными основами патриотических ценностей, дисциплины, физической подготовки.

Задачи проекта

- Разработать дополнительную общеразвивающую программу «Маленькие богатыри» на 2 полугодие 2019-2020 учебного года (40 часов);
- Организовать участие дошкольников в проведении мероприятий Года памяти и Славы;
- Вовлечь в занятия по программе дошкольников детей 5-7 лет МБДОУ с. Селихино;
- Организовать взаимодействие МБУ ДО ЦРТДЮ, педагогов МБДОУ с. Селихино, родителей, дома культуры, воспитанников военно-патриотического клуба, войсковой части;
- Подготовить дошкольников для дальнейшего обучения в военно-патриотическом клубе «Сокол»

Прогнозируемые результаты

- Разработано методическое и дидактическое сопровождение программы, программа совместной работы МБУ ДО ЦРТДЮ и МБДОУ с. Селихино;
- Организовано участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе;

- Создана младшая группа военно-патриотического клуба «Сокол»;
- Организовано участие воспитанников объединения в торжественных мероприятиях, посвященных 75-летию Великой Победы;
- Родители дошкольников заинтересованы в продолжении работы по патриотическому воспитанию детей в период их обучения в начальной школе;
- 70% воспитанников принимают участие в тестировании ГТО 1-й ступени (6-9 лет)
- Организовано наставничество воспитанников военно-патриотического клуба «Сокол», обучающихся в среднем звене над дошкольной группой
- После окончания детского сада и поступления в 1 класс школы воспитанники занимаются в военно-патриотическом клубе «Сокол»

Условия, в которых будет реализован проект

В с. Селихино работает военно-патриотический клуб «Сокол». Дети занимаются в клубе с 9 лет.

Школьники проходят физическую, строевую подготовку, изучают особенности военной службы, знакомятся с историей вооруженных сил России, посещают войсковые части, участвуют в торжественных мероприятиях, слетах военно-патриотических клубов.

Многие выпускники клуба выбирают военные профессии.

У клуба есть оборудованное помещение в здании администрации с. Селихино с классом для занятий и спортивным залом, спортивный инвентарь, макеты стрелкового оружия, полевая форма для занятий, флаги и т.п.

На прилегающей территории расположены стадион, полоса препятствий. Спортивные сооружения соответствуют требованиям безопасности и могут использоваться для занятий с дошкольниками.

Руководитель военно-патриотического клуба Васильев Д.В. – педагог дополнительного образования – имеет специальное спортивное образование, является военнослужащим в запасе.

Особенности проекта

С учетом возрастных особенностей дошкольников программа предусматривает применение основных методов обучения детей этого возраста – создание игровых ситуаций, введение элементов соревнований, сюжетно-ролевых игр, использование образов сказочных и былинных героев, изобразительных приемов, подвижных упражнений и игр и др. Предполагается совместное участие родителей и детей в мероприятиях.

Этапы реализации проекта и основные мероприятия

• **Проектный этап:**

- изучение состояния патриотического воспитания в дошкольном учреждении;
- составление дополнительной общеразвивающей программы «Маленькие богатыри» и дидактического комплекса;
- выявление потребности в реализации подобной программы

- **Основной этап:**

- организация работы объединения «Маленькие богатыри» 2 раза в неделю по 1 часу на базе помещения военно-патриотического клуба «Сокол»
- вовлечение родителей в работу объединения (приобретение военной формы, совместные занятия, сопровождение детей на мероприятия)
- вовлечение воспитанников в тестирование ВФСК ГТО 1-я ступень (6-9 лет);
- подготовка участия объединения в праздновании 75-летия Великой Победы (выставки, концерт, спортивно-прикладные соревнования, почетный караул, смотр церемониальных отрядов)

- **Заключительный этап:**

- Анализ работы объединения;
- Планирование работы младшей группы военно-патриотического клуба «Сокол» для детей 7-8 лет;
- Прием воспитанников объединения «Маленькие богатыри», поступающих в 1-й класс в военно-патриотический клуб «Сокол»

Сроки реализации проекта

- **Проектный этап:**

1 полугодие 2019-2020 учебного года

- **Основной этап:**

2 полугодие 2019-2020 учебного года

- **Заключительный этап:**

Июнь-август 2020 г.

Литература:

- Зеленова Н.Г. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (Подготовительная группа.) / – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 96 с.
- Кокуева Л.В. Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа: Метод. пособие. – М.: АРКТИ, 2005. – 141 с.
- Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества: Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/ Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 192 с.
- Кайдалова С. В. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание школьников в воспитательно-образовательном процессе // Евразийский научный журнал, 2016. — № 10