Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
центр развития творчества детей и юношества
Комсомольского муниципального района Хабаровского края

УТВЕРЖДАЮ

директор МБУ ДО центр развития
творчества детей и юношества

_____ П.А. Шеремет

«28» августа 2019 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА КОМСОМОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сельское поселение «Село Новый Мир»
2019 год

Оглавление

Информационная справка 3
Цель и задачи образовательной программы учреждения 4
Контингент обучающихся 5
Организация образовательного процесса. Режим занятий 5
Образовательные технологии и формы работы 7
Ожидаемые результаты образовательной программы учреждения 9
Формы оценки эффективности реализации программы: 10
Модель личности выпускника МБУ ДО ЦРТДЮ 10
Учебный план МБУ ДО ЦРТДЮ 12
Формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 17
Календарь массовых мероприятий, входящих в систему оценивания усвоения программ 24

Информационная справка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр развития творчества детей и юношества Комсомольского муниципального района Хабаровского края (далее в тексте МБУ ДО ЦРТДЮ) – районное учреждение дополнительного образования.

Юридический адрес: 681058, Хабаровский край, Комсомольский район, село Новый Мир, ул. Центральная, д.27

Телефон: (4217) 564011

Учредитель: муниципальное образование Комсомольский муниципальный район Хабаровского края

Лицензия: № 2814 от 28.06.2019 г., выдана Министерством образования и науки Хабаровского края, срок действия – бессрочная.

Направления общеобразовательной деятельности:

туристско-краеведческая, социально-педагогическая, художественно-эстетическая, эколого-биологическая, физкультурно-спортивная, военно-патриотическая, научно-техническая, спортивно-техническая.

Образовательная программа

Образовательная программа – это нормативный документ тактического планирования деятельности учреждения, определяющая максимально полное и конкретное содержание деятельности учреждения на короткий (учебный год) промежуток времени. Программа опирается на следующие нормативно – правовые документы: Конвенция о правах ребенка, Закон РФ «Об образовании», Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центр развития творчества детей и юношества Комсомольского муниципального района Хабаровского края, Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей.

Образовательная программа на 2019-2020 учебный год определяет содержание деятельности Учреждения на данном этапе развития согласно Муниципальному заданию, характеризует механизм реализации программы, раскрывает содержание направлений развития учреждения, программы работы с кадрами и

развитие материальной технической базы, а также отражает желаемые результаты работы и формы оценки эффективности реализации программы.

Содержание программы базируется на достижениях общемировой культуры и Российских культурных традициях, отвечает задачам становления гражданского общества и правового государства, культурно-национальным особенностям Костромского региона. Учитывает разный уровень развития детей.

Внутренние документы, регламентирующие деятельность учреждения на 2019-2020 учебный год:

- Устав МБУ ДО ЦРТДЮ;
- Программа развития МБУ ДО ЦРТДЮ на 2018-2020 гг.;
- Учебный план;
- Положение о педагогическом совете;
- Планы работы учреждения на 2019-2020 учебный год;
- Дополнительные образовательные программы;

Цель и задачи образовательной программы учреждения

Стратегической целью деятельности учреждения является создание условий для развития молодого человека, способного к личностному и профессиональному самоопределению, с активной гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы

Цель развития учреждения (тактическая) на 2019-2020 учебный год развитие современной системы предоставления качественных услуг дополнительного образования детям и молодежи для повышения благосостояния жителей района, для обеспечения занятости юных граждан в профессионально - педагогически организованном культурно - образовательном пространстве центра развития творчества детей и юношества.

Задачи:

- реализация комплекса программ, мероприятий, конкурсов, направленных на

сохранение и ретрансляцию культурного наследия Хабаровского края и Комсомольского района;

- совершенствование работы учреждения по сохранению и развитию спортивного туризма и технического творчества в районе;

- формирование привлекательного образовательного пространства МБУ ДО ЦРТДЮ для учащихся школ района;

- выявление и сопровождение одаренных школьников в области спорта, творчества, техники, туризма, краеведения, экологии;

- внедрение системы мониторинговых наблюдений результативности образовательной деятельности МБУ ДО ЦРТДЮ;

- обеспечение эстетического и физического воспитания, творческого и умственного развития детей в объединениях МБУ ДО ЦРТДЮ;

- создание условий для гармоничных отношений педагогов, детей, родителей;

-оказание содействия в творческой и профессиональной ориентации школьников;

-организация летнего отдыха детей с использованием базы учреждения и других образовательных учреждений района;

- формирование позитивного имиджа Учреждения на уровне района.

Контингент обучающихся

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 6 до 18 лет. Обучение детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: студия, секция, мастерская, ансамбль, клуб, и т.п.

Общее количество обучающихся в учреждении составляет 949 человек, из них старшего дошкольного возраста – 56 человек, возраста начальной школы 315 человек, возраста основной общеобразовательной школы 332 человека, старшеклассников 361 человек.

Образовательная программа предусматривает занятость детей и подростков различных социальных групп.

Сроки реализации образовательной программы

Срок реализации образовательной программы составляет один учебный год. Срок обусловлен ежегодным варьированием в учреждении количества реализуемых образовательных программ, количества часов, состава и численности обучающихся.

Организация образовательного процесса. Режим занятий

Режим работы: Учреждение работает в условиях 6-дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, число занятий устанавливается в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Санпин 2.4.4.1251-03» и Положением о режиме занятий.

Учебный год в кружках и секциях начинается 1 октября и заканчивается 31 мая текущего года. Объединения второго и последующих годов обучения могут приступить к занятиям с 1 сентября.

Продолжительность учебного года устанавливается– не менее 34 недель.

В Учреждении устанавливается следующий режим занятий:

Занятия с обучающимися организуются не менее чем через 45 минут после уроков, реализуется в виде экскурсий, тренировок, заседаний, репетиций, соревнований, мастер-классов, олимпиад, и т.п. и регламентируется расписанием занятий.

В соответствии с образовательной программой занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

Продолжительность занятий и их количество определяются образовательной программой педагога:

· для младших школьников - от 1 часа до 1,5 часов;

· для средних и старших школьников – от 1,5 часов (до 3 часов с перерывами).

- Занятия в кружках, секциях, творческих объединениях проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией центра по представлению педагогических работников с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся во второй половине дня. Расписание утверждается директором Центра. Перенос занятий или изменение расписания производится только по согласованию с администрацией и оформляется документально. В период школьных каникул занятия проводятся по измененному расписанию с переносом занятий на удобное для обучающихся время.

При необходимости учреждение может работать в две смены при соблюдении санитарных правил. В случае организации 2-хсменного режима работы начало занятий проводится с 10.00

Учреждение организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время МБУ ДО ЦРТДЮ может открывать в установленном порядке лагеря, создавать различные объединения с постоянным или переменным составом детей в лагерях (загородных или с дневным пребыванием), на своей базе и базе образовательных учреждений района.

Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для образовательно-воспитательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов и родителей.

В МБУ ДО ЦРТДЮ работает 63 учебных группы, в которых реализовывается 29 дополнительных образовательных программ. Их деятельность организуют и осуществляют 27 педагогических работников. Из них 5 имеют высшую квалификационную категорию , 3 - первую, 13- соответствуют занимаемой должности.

Обучающиеся в объединения принимаются на основании заявления родителей (законных представителей), имеют право заниматься в нескольких объединениях.

При приеме в объединения предоставляется справка о состоянии здоровья.

Численный состав объединений определен согласно рекомендаций о наполняемости групп:

1 год обучения - не менее 12 человек;

2 год обучения – не менее 10 человек;

3 и последующий годы обучения – не менее 8 человек.

Продолжительность занятий в объединениях определена в соответствии с возрастом обучающихся:

-дошкольники –до 30 минут;

-учащиеся 1-4 классов –до 40 минут;

-учащиеся 5-11 классов – до 45 минут.

Перерыв между занятиями составляет 10 минут.

Все детские объединения всех направленностей деятельности МБУ ДО ЦРТДЮ работают соответственно расписанию учебных занятий.

Образовательные программы осваиваются обучающимися в очной и дистанционной форме.

Детские объединения МБУ ДО ЦРТДЮ функционируют как на базе учреждения, так и на базе других образовательных учреждений района.

Образовательные технологии и формы работы

Для эффективной реализации образовательной программы педагоги самостоятельно выбирают образовательные технологии.

Цели технологий:

1. выявить, учесть, развить творческие способности детей и приобщить их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный продукт, ко-

торый можно фиксировать (изделие, модель, макет, сочинение, произведение, исследование и т.п.)

2. воспитания общественно-активной творческой личности и способствует организации социального творчества, направленного на служение людям в конкретных социальных ситуациях. Технология предполагает такую организацию совместной деятельности детей и взрослых, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела.

Мотивом деятельности детей является стремление к самовыражению и самоусовершенствованию. Широко используется игра, состязательность, соревнование. Коллективные творческие дела – это социальное творчество, направленное на служение людям. Их содержание – забота о друге, о себе, о близких и далеких людях в конкретных практических социальных ситуациях. Творческая деятельность разновозрастных групп направлена на поиск, изобретение и имеет социальную значимость. Основной метод обучения – диалог, речевое общение равноправных партнеров. Главная методическая особенность – субъектная позиция личности ребенка.

Технология индивидуализации обучения (адаптивная) – такая технология обучения, при которой индивидуальный подход и индивидуальная форма обучения являются приоритетными (Инге Унт, В.Д. Шадриков). Индивидуальный подход как принцип обучения осуществляется в определенной мере во многих технологиях, поэтому ее принято называть проникающей технологией. Данная технология активно используется во всех детских объединениях, т.к. индивидуализация идет от самого ребенка – он выбирает интересное для него направление творчества. Достоинство технологии – возможность адаптации учебного материала под индивидуальные особенности каждого ребенка.

Групповые технологии предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию. Активно применяются в таких детских объединениях как «ВПК Сокол», «НОУ Горизонт», в летних профильных сменах.

В образовательном пространстве МБУ ДО ЦРТДЮ широко применяется технология педагогики сотрудничества. Сотрудничество распространяется на все виды отношений детей, педагогов, родителей с социальным окружением. Личностный подход, который можно представить формулой «любить + понимать + принимать + сострадать + помогать», является важнейшим фактором, определяющим результаты образовательного процесса. Личностный подход к ребенку, заложенный в основу педагогики сотрудничества, ставит в центр дополнительного образования развитие личности ребенка, его внутреннего мира, где скрываются неразвитые способности и возможности, не раскрытые таланты и потенции. Цель дополнительного образования – разбудить эти внутренние си-

лы ребенка и использовать их для более полного развития его личности. Наиболее ярко применение данной технологии прослеживается на примере работы вокальных студий.

Для реализации образовательной программы объединений каждый педагог разрабатывает комплекс методических материалов, который находится в учебном кабинете. Сведения о наличии и количестве данных материалов содержатся в дополнительной образовательной программе детского объединения.

Реализация дополнительных образовательных программ МБУ ДО ЦРТДЮ осуществляется на базе центра развития творчества, а также других образовательных учреждений района в соответствии с договорами о сотрудничестве.

Для наиболее эффективного освоения содержания образовательной

программы детского объединения педагоги МБУ ДО ЦРТДЮ используют следующие формы

проведения детских занятий:

-Беседы;

-Акции

-Проекты

-Походы

-Экскурсии

-Соревнования

-Игры

-Праздники

Для наиболее эффективного воспитания и социализации обучающихся педагоги дополнительного образования определяют следующие формы проведения воспитательных и досуговых мероприятий. Определение форм зависит от возрастных особенностей, содержания и направленности образовательных программ:

Концерты (отчетные концерты детских объединений);

Творческие встречи

Праздники

Викторины

Коллективная- творческая деятельность

Ожидаемые результаты образовательной программы учреждения

Реализация плана в полном объеме;

Повышение качества проведения и организации мероприятий различного уровня;

Увеличение количества детей и подростков, охваченных различными видами деятельности учреждения;

Успешный набор в объединения и повышение сохранность контингента до 90%;

Расширение внешних связей, привлечение партнерских организаций к сотрудничеству в рамках реализации образовательных программ и программ летнего отдыха;

Публикации и репортажи в СМИ о деятельности учреждения в целях его рекламы;

Издание методической продукции педагогического коллектива в электронных и печатных изданиях, обобщение положительного педагогического опыта на уровне учреждения, района, края;

Повышение мотивации педагогов и обучающихся к участию в деятельности центра

Апробация системы методического сопровождения и обеспечения педагогической деятельности, ее корректировка.

Повышение качества образовательных программ (рецензирование) и качества работы педагогов;

Положительные показатели мониторингов

Формы оценки эффективности реализации программы:

- отчеты;
- диагностические исследования (наблюдение, опрос, анкетирование и др.);
- листы регистрации (количество участников мероприятий, семинаров и т.д.);
- экспертиза программ (рецензирование);
- анализ всех аспектов учебно-воспитательной деятельности;
- публикации, репортажи в СМИ;
- участие и победы в конкурсах, соревнованиях;
- покупка нового технического оборудования;
- улучшение материальной базы;

Модель личности выпускника МБУ ДО ЦРТДЮ

Вся деятельность учреждения, так или иначе, направлена на развитие ребенка, его образование и воспитание, на привитие ему общечеловеческих и культурных ценностей, развитие его потенциала, склонностей и способностей, развитие таких качеств личности, которые помогут ему успешно совершенствоваться в современном мире, ставить цели и добиваться желаемых результатов. Работа с

личностью ребенка предполагает изучение, развитие, формирование и коррекцию потребностей данной личности и мотивов её поведения, черт характера. Образовательный процесс позволяет организовывать такие виды деятельности, в которых наиболее эффективно развивается личность ребенка, а также приобретаются знания, умения и навыки. Поэтому качества личности выпускника МБУ ДО ЦРТДЮ мы представляем следующим образом:

Самопознание, рефлексия и ответственность – это познание себя, своих особенностей, способностей, свойств, темперамента, характера; умение анализировать свои чувства, понимать себя, свои потребности, чувства, выбирать способы эффективного поведения, предвидеть последствия, чтобы быть способным за них отвечать.

Самоприятие и самоорганизация – наличие у личности позитивной «Я-концепции»; принятие себя такой, какова она есть, и при этом осознающей свои сильные и слабые стороны, ответственность за свои поступки; открытой для общения и взаимодействия; грамотное распределение своего времени. Умение определять цели и задачи на различные периоды и организовывать собственную деятельность по их реализации.

Социальный оптимизм – формирование позитивного образа мира, социума и позитивное видение своего места в нем.

Эмпатия и коммуникативность – умение поставить себя на место другого человека, почувствовать его эмоциональный настрой, понять мотив его поведения. Данное качество необходимо подростку для выстраивания эффективного общения с окружающими.

Профессиональное самоопределение – осознание своей профессиональной роли в социуме в соответствии с возрастом.

Учебный план МБУ ДО ЦРТДЮ

Пояснительная записка

Деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Комсомольского муниципального района Хабаровского края осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об учреждении дополнительного образования детей, Уставом и локальными актами.

Целью деятельности учреждения является Обеспечение качественного, доступного и разнообразного дополнительного образования для школьников района

Задачи:

– Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация образовательных программ дополнительного образования в интересах личности, общества и государства.

- Методическая поддержка педагогов дополнительного образования, работающих в учреждении и на базе образовательных учреждений района
- Повышение квалификации педагогических работников учреждения
- Обеспечение учащихся возможностью участия в краевых и российских конкурсах

Особенность дополнительного образования – свобода выбора ребенком направления своего развития из всего предлагаемого многообразия деятельности.

Это с одной стороны дает возможность устанавливать доверительные отношения с обучающимся, с другой стороны налагает требования конкурентоспособного качества услуг.

В современном стремительно изменяющемся мире важно сохранить целостность личности человека, научить его быть полезным обществу, при этом ценить собственную индивидуальность и выражать свое отношение к миру через служение людям.

Дополнительное образование в отличие от общего больший вклад вносит в формирование индивидуальности человека, в развитие его способностей, способствует его внутреннему росту и адаптации в современное общество.

Исходя из этих соображений миссия учреждения представляется нам в следующем виде:

Создание условий для развития молодого человека, способного к личностному и профессиональному самоопределению, с активной гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы.

Стратегической целью образовательной политики учреждения мы принимаем

развитие современной системы предоставления качественных услуг дополнительного образования детям и молодежи для повышения благосостояния жителей района, для обеспечения занятости юных граждан в профессионально - педагогически организованном культурно - образовательном пространстве центра развития творчества детей и юношества.

Задачи:

- создание условий для реализации основных направлений деятельности;
- продолжение работы по внедрению и апробированию программ технического, эколого-биологического, военно-патриотического направлений,
- внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс и управленческую деятельность учреждения через формирование социально-коммуникативной, информационной компетентности педагогов и обучающихся;
- создание системы оценки и контроля эффективности реализации программ;
- осуществление мониторингового сопровождения вновь вводимых программ:
- совершенствование организации ученического самоуправления;
- Нормативно - правовая основа формирования учебного плана.
- Учебный план на 2016-2017 учебный год сформирован на основе:
- Закона Российской Федерации «Об образовании»; «О защите прав потребителей»;
- Постановления Правительства РФ от 5 июля 2001г. № 505 «Об утверждении Правил
- оказания платных образовательных услуг»;
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993); раздел 2: «Гигиенические требования к условиям и режиму обучения
- в общеобразовательных учреждениях»;
- ФГОС дошкольного, начального, основного, общего образования. ФГОС для детей с ОВЗ

Учебный план разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план отражает цели и задачи обучения и воспитания в учреждении, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей обучающихся.

Одним из условий выполнения поставленных задач является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в образовательный процесс программ, имеющих социальную, культурологическую, оздоровительную и досуговую направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Главной целью является поиск путей и способов создания максимальных благоприятных условий для развития личности обучающегося. Существенными характеристиками указанного педагогического пространства является здоровьесберегающая атмосфера, наличие психологического комфорта для каждого ребенка, постоянное наращивание творческого потенциала личности, овладение навыками самостоятельной деятельности, развитие постоянных интересов учащихся с разными психофизиологическими данными и возможностями здоровья.

Работа учреждения обеспечивает разнообразные потребности обучающихся и направлена на сохранение, физического, психологического и нравственного здоровья ребенка, воспитание самоуважения, уважения и терпимости к другим людям, представителям этнических и культурных групп, воспитание понимания ценности образования, открывающего путь к новым возможностям, к осуществлению своих мечтаний, в том числе и выборе важной для современного общества профессии.

Данный учебный план позволяет:

1. Выполнить в полном объеме муниципальное задание.
2. Учесть интересы и возможности обучающихся.
3. Учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива.
4. Сохранить единое образовательное пространство.
5. Учебный план составлен для 63 учебных объединений по 6 направленостям:

1. Естественнонаучная:

Цель: Расширение горизонтов естественно-научных дисциплин, показать их практическое применение. Воспитание экологической культуры.

Эколята-дошколята

Зеленыйц дизайн

КОЗЭШ

Сделаем открытия вместе

Знатоки природы

2. Художественная:
Цель: Формирование художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.
В ритме времени (ансамбль мажореток)
Эстрадный вокал
3. Техническая:
Цель: формирование инженерно-технического мышления, пропаганда технических профессий
Робототехника
Мобильная робототехника
Объемное 3D моделирование
Картинг
Техническое конструирование
Самоделкин
Геоскан
4. Физкультурно-спортивная:
Цель: Формирование здорового образа жизни, повышение спортивного мастерства.
Дартс
Самбо
Дзюдо
Шахматы
Пейнтбол
5. Социально-педагогическая
Цель: Формирование интереса и мотивации в овладении военно-учетными специальностями, воспитание чувства патриотизма, уважения и гордости своим Отечеством
Барабанщицы
ВПК «Сокол»
«Честь и мужество»
Безопасное колесо
6. Туристско-краеведческое
Цель: овладение туристскими навыками, воспитание патриотических чувств через изучение родного края
Спортивный туризм
Историко-краеведческий клуб
Туристы-краеведы

Число занятий устанавливается в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.1251-03» и Уставом учреждения.

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____П.А. Шеремет
«28» августа 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
центра развития творчества детей и юношества на 2019 – 2020 учебный год

№ п/п	Наименование объединения	Срок обуче-ния	Год обуче-ния	Кол-во учебных групп	Кол-во учащихся	Количество часов	
						в год (36 учеб. недель)	в неделю
1	Дартс	3 года	I	1	18	144	4
			II	2	30	144	4
			III	1	5	216	6
			IV (под-группа)	1	9	216	6
2	ШАХМАТЫ	3 года	I	2	30	144	4
3	Дзюдо	3 года	II	2	34	144	4
4	Самбо	3 года	I	2	30	144	4
			II	4	48	216	6

			III	2	22	216	6
			IV (под-группа)	1	7	216	6
5	ГТО	1 год	I	4	80	144	4
6	Пейнтбол	3 года	II	1	15	144	4
7	Туристы-краведы	3 года	II	1	15	144	4
8	В ритме времени	2 года	II	2	40	144	4
9	Эстрадный вокал	2 года	III	2	40	144	4
10	Сделаем открытие вме-сте	2 года	II	1	15	144	4
11	Историко-краеведческий клуб	2 года	II	2	28	144	4
12	Спортивный туризм	3 года	II	1	15	216	6
			I	1	15	144	4
13	Робототехника	2 года	III	3	30	144	4
			I	2	30	144	4
14	3 D моделирование	1 год	I	2	18	144	4

15	Картинг	2 года	I	2	26	144	4
16	Техническое конструи-рование	2 года	III	2	32	144	4
17	Самоделкин	1 год	I	1	7	72	2
18	Знатоки Природы	2 года	I	1	15	144	4
19	Картинг	2 года	I	1	15	144	4
20	НЭОУ Горизонт	3 года	II	1	21	144	4
21	Маленькие богатыри	1 год	I	1	15	72	2
22	Эколята-дошколята	1 год	I	2	24	72	2
24	КОЗЭШ	3 года	III	1	24	144	4
26	Зеленый дизайн	3 года	II	1	12	144	4
27	Барабанщицы	2 года	II	2	30	144	4
28	ВПК «Сокол»	5 лет	I	1	12	144	4
			II	1	14	216	6

			III	1	14	216	6
30	Безопасное колесо	2 года	II	2	30	144	4
31	Школьное телевидение	2 года	I	2	36	144	4
32	Геоскан	1 год	I	1	15	144	4
	ИТОГО			**62**	**913**		

Формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование объединения	Год обуче-ния	Формы аттестации		Оценки
			Промежуточная	Итоговая	
1	Дартс	1	Выполнение контр. нормативов	Участие в соревно-ваниях	
		2	Выполнение контр. нормативов	Участие в соревно-ваниях	
		3	Выполнение контр. нормативов	Участие в соревно-ваниях, судейство	
2	Шахматы	1	Выполнение контр. нормативов	Участие в соревно-ваниях	
		2	Выполнение контр. нормативов	Участие в соревно-ваниях	
		3	Выполнение контр. нормативов	Участие в соревно-ваниях	
3	Самбо (+дзюдо)	1	Выполнение контр. нормативов	Участие в соревно-ваниях	
		2	Выполнение контр. нормативов	Участие в соревно-ваниях	
		3	Выполнение контр. нормативов	Участие в соревно-ваниях, судейство	
4	Тхэквондо	1	Выполнение контр. нормативов	Участие в соревно-ваниях	
		2	Выполнение контр. нормативов	Участие в соревно-ваниях	
		3	Выполнение контр. нормативов	Участие в соревно-ваниях, судейство	
5	Пейнтбол	1	Выполнение контр. нормативов	Участие в соревно-ваниях	
		2	Выполнение контр. нормативов, страхов-ка	Участие в соревно-ваниях, постановка трассы	
8	В ритме времени	1	Участие в меропри-ятиях	Участие в отчетных концертах	
		2	Участие в меропри-ятиях	Участие в отчетных концертах	
9	Эстрадный вокал	1	Участие в меропри-ятиях	Участие в отчетных концертах	
		2	Участие в меропри-ятиях	Участие в отчетных концертах	

		3	Участие в мероприятиях	Участие в отчетных концертах, сольные выступления	
10	Робототехника, мобильная робототехника	1	Выполнение контрольных нормативов	Участие в выставках	
		2	Выполнение контрольных нормативов	Участие в соревнованиях	
11	Картинг	1	Выполнение контрольной работы	Разработка проекта, участие в выставке	
		2	Выполнение контрольной работы	Разработка проекта, участие в выставке	
		3	Выполнение контрольной работы	Участие в соревнованиях	
12	Техническое конструирование	1	Выполнение контрольной работы	Разработка проекта, участие в выставке	
		2	Выполнение контрольной работы	Разработка проекта, участие в выставке	
13	3D моделирование	1	Участие в выставке	Защита проекта	
14	Геоскан	1	Выполнение контр. нормативов	Участие в выставке	
		2	Выполнение контр. нормативов	Участие в соревнованиях	
15	Спортивный туризм	1	Выполнение контр. нормативов	Участие в соревнованиях	
		2	Выполнение контр. нормативов	Участие в соревнованиях	
		3	Выполнение контр. нормативов	Участие в походе	
16	Историко-краеведческий клуб	1	Выполнение контрольной работы	Участие в викторинах	
		2	Выполнение контрольной работы	Участие в викторинах, Разработка исследовательского проекта	
17	Сделаем открытия вместе	1	Выполнение контрольной работы	Участие в викторинах, Разработка исследовательского проекта	
		2	Выполнение контр. нормативов	Участие в походе	
18	Барабанщицы	1	Участие в мероприятиях	Участие в отчетных концертах	

		2	Участие в мероприятиях	Участие в отчетных концертах	
19	ВПК Сокол	1	Участие в мероприятиях	Участие в отчетных концертах	
		2	Участие в мероприятиях	Участие в отчетных концертах	
		3	Учебные сборы	Участие в слете церемониальных отрядов	
20	Безопасное колесо	1	Участие в мероприятиях	Участие в соревнованиях	
		2	Участие в мероприятиях	Участие в соревнованиях	
21	Знатоки природы	1	Участие в мероприятиях	Участие в отчетных концертах	
23	Эколята, Эколята-дошколята	1	Выполнение контрольной работы	Участие в мероприятиях	
		2	Выполнение контрольной работы	Участие в мероприятиях	
		3	Выполнение контрольной работы	Разработка проекта	
24	Зеленый дизайн	1	Выполнение контрольной работы	Участие в мероприятиях	
		2	Выполнение контрольной работы	Участие в мероприятиях	
		3	Выполнение контрольной работы	Разработка проекта	
26	КОЗЭШ	1	Выполнение контрольной работы	Участие в мероприятиях КОЗЭШ	
		2	Выполнение контрольной работы	Участие в мероприятиях КОЗЭШ	
		3	Выполнение исследовательского проекта	Защита проекта	
28	Туристы- краеведы	1	Участие в поисковом проекте, подготовка и проведение мероприятия	Защита проекта	

Календарь массовых мероприятий, входящих в систему оценивания усвоения программ

№	Мероприятия	Сроки проведения	Примечание
1	**Физкультурно-спортивная направленность**		
	Спартакиады	По календарю соревнований	
	Соревнования по видам спорта	По календарю соревнований	
	Профильные смены оздоровительного лагеря	Летние каникулы	
	Учебно-тренировочные сборы	Летние каникулы	
2	**Художественно-эстетическая направленность**		
	Районные праздничные мероприятия	По отдельному календарю	
	Районные социальные акции	По отдельному календарю	
	Отчетные концерты	4 четверть	
	Районные, Краевые конкурсы исполнительского мастерства	По отдельному календарю	
3	**Техническая направленность**		
	Выставки декоративно-прикладного и технического творчества	По отдельному календарю	
	Соревнования Junior skill	Ноябрь-декабрь	
	Фестивали технического творчества	Весенние каникулы	
	Профильные смены технического направления	Летние каникулы	
4	**Туристско-краеведческая направленность**		
	Районные, краевые соревнования по туризму	По календарю соревнований	
	Краеведческие викторины	В течение года	
	Конкурсы краеведческих исследовательских проектов	В течение года	
	Краеведческие акции	В течение года	
	Слет юных туристов-краеведов, турслет первокурсников КнАГТУ, районный турслет	Летние каникулы	
	Профильные смены туристской направленности	Летние каникулы	
5	**Социально-педагогическая направленность**		
	Учебно-полевые сборы	Каникулы	
	Смотр церемониальных отрядов	Апрель-май	
	Слеты ВПК	Октябрь	
	Показательные выступления в мероприятиях учреждения и края	В течение года	
	Районные патриотические акции	В течение года	
	Слет «Безопасное колесо»		
6	**Естественно-научная напрвленность**		
	Всероссийская олимпиада школьников	1-2 четверть	
	Очная сессия КОЗЭШ	Осенние каникулы	
	Краевые конкурсы исследовательских работ	2-3 четверть	
	Районная конференция Экопростор	Апрель	
	Конкурсы творческих работ по экологии	В течение года	
	Участие в работе агитбригады, экологического театра	Апрель-май	
	Проф. смены экологической направленности	Летние каникулы	
	Экологический марафон	В течение года	