

ПАМЯТКА РУКОВОДИТЕЛЮ

ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

(на каждый день)

- Руководитель обеспечивает (ежедневно) передачу в подразделение пожарной охраны, в районе выезда которого находится учреждение (с ночным пребыванием людей), информации о количестве людей, в том числе детей, находящихся на объектах (в том числе в ночное время).
- Руководитель не допускает превышение предельного количества людей (детей), которые могут одновременно находиться на объекте (в помещении).
- Руководитель обеспечивает проверку наличия и исправности электрических фонарей:
 - не менее 1 фонаря на каждого дежурного;
 - 1 фонарь на 50 человек.
- Руководитель обеспечивает проверку исправности телефонной связи (устройств для подачи сигнала тревоги при пожаре).
- Руководитель обеспечивает проверку состояние и содержание защитных противопожарных минерализованных полос, удаление (сбор) сухой растительности (для загородных учреждений).
- Руководитель обеспечивает проверку состояния и содержания эвакуационных путей и выходов:
 - запоры на дверях эвакуационных выходов должны обеспечивать возможность их свободного открывания изнутри без ключа;
 - запрещается загромождать эвакуационные пути и выходы различными материалами, изделиями, оборудованием, а также блокировать двери эвакуационных выходов; изменять направление открывания дверей;
 - ковры, ковровые дорожки и другие покрытия полов на объектах с массовым пребыванием людей и на путях эвакуации должны надежно крепиться к полу.
- Руководитель обеспечивает проверку состояния запаса воды (уровня воды) на нужды наружного противопожарного водоснабжения, при отключении участков водопроводной сети и (или) пожарных гидрантов извещает об этом подразделение пожарной охраны (для загородных учреждений).
- Руководитель обеспечивает проверку обеспечения доступности подъезда пожарной техники к источникам наружного противопожарного водоснабжения.
- Руководитель исключает применение:
 - фальшфейеров, пиротехнических изделий;
 - открытого огня (факелы, свечи, лампы, изделия, принцип подъема которых на высоту основан на нагревании с помощью открытого огня).

ПРИРОДНЫЕ ПОЖАРЫ. ТУШЕНИЕ ПРИРОДНЫХ ПОЖАРОВ

ПРИРОДНЫЕ ПОЖАРЫ

Лес – это одно из ценнейших богатств, это «легкие» нашей планеты. Около 60% кислорода поставляет он в земную атмосферу. Дерево средней величины за сутки может восстановить столько кислорода, сколько необходимо для дыхания трех человек.

Но у леса есть злейший враг – огонь. Все то, что создано природой или посажено человеком за долгие годы, может погибнуть от огня за несколько часов.

При пожаре опасности подвергаются как отдельные люди, оказавшиеся в горящем лесу, так и целые населенные пункты, производственные объекты, линии электропередач, газопроводы и т.д. В девяти случаях из десяти виновниками лесных пожаров являются люди.

Ландшафтные пожары представляют собой опасное бедствие. Из года в год ущерб природе наносит по весне сжигание сухой травы. Из седой старины пришло убеждение, что плодородность лугов и полей повышается, если сжечь на них старую траву. Современная наука опровергает этот довод. Палы ежегодно наносят ощутимый вред, обладают серьезными поражающими факторами, основными из которых является высокая температура, вызывающая возгорание всего, что окажется в районе пожара, а также задымление районов, оказывающее раздражающее воздействие на людей и животных, а в некоторых случаях и отравление их окисью углерода, ограничение видимости, отрицательное психологическое воздействие на людей.

Лесные пожары бывают трех видов:

- низовой, когда горит сухой травяной покров, лишайники, валежники и кустарники;
- верховой, когда горит весь лес снизу доверху или только кроны деревьев;
- подземный (торфяной), когда горит торф на глубине.

В очагах почвенных пожаров возникают завалы, в которые могут провалиться люди и техника. Наиболее распространены низовые пожары. При определенных условиях они переходят в верховые и подземные.

Наиболее частые причины лесных пожаров – это незатушенные костры, брошенные окурки, спички. В жаркую сухую погоду достаточно искры, чтобы вспыхнул огонь, особенно в хвойном лесу.

Не следует разводить костры в ветреную погоду, а также без особой надобности. Если в этом все же возникает необходимость, например, в туристическом походе, то следует помнить, что правила пожарной безопасности запрещают разводить костры в хвойных молодняках, старых горельниках, на лесосеках, захламленных сухими порубочными остатками.

Запрещается разводить костры на торфяниках и вблизи скирд сена (соломы).

Большую опасность представляют собой старые пни и валежники. Тление в корнях или гнилой сердцевине может перерасти в лесной пожар.

Для костра следует выбирать место на песчаной или галечной косе у реки или у озера. Можно также развести костер на открытой поляне. Место вокруг будущего костра надо обложить камнями, очистить от сухой травы, шишек, веток.

Покидая место привала, надо обязательно потушить костер. Если поблизости нет воды, необходимо тщательно засыпать его землей. Несгоревшие головешки не-

обходимо тушить отдельно, угольки утрамбовывать ногами. Если есть лопата, то можно перекопать место костра.

ТУШЕНИЕ ЛЕСНЫХ ПОЖАРОВ

В случае, если вы оказались вблизи очага пожара в лесу или на торфянике и у вас нет возможности своими силами справиться с его локализацией и ликвидацией, немедленно предупредите всех находящихся поблизости о необходимости выхода из опасной зоны; организуйте выход на дорогу или просеку, широкую поляну, к берегу реки или водоема, в поле. Выходите из опасной зоны быстро, перпендикулярно направлению движения огня. Если невозможно уйти от пожара, войдите в водоем или накройтесь мокрой одеждой. Оказавшись на открытом пространстве или поляне, дышите воздухом возле земли - там он менее задымлен; рот и нос при этом прикройте ватно-марлевой повязкой или тряпкой. После выхода из зоны пожара сообщите о его месте, размерах и характере в администрацию населенного пункта, лесничество или пожарную охрану, а также местному населению.

Пламя небольших низовых пожаров можно сбивать, захлестывая его ветками лиственных пород, заливая водой, забрасывая влажным грунтом, затаптывая ногами. Торфяные пожары тушат перекапыванием горящего торфа с поливкой водой. При тушении пожара действуйте осмотрительно, не уходите далеко от дорог и просек, не теряйте из виду других участников, поддерживайте с ними зрительную и звуковую связь. При тушении торфяного пожара учитывайте, что в зоне горения могут образоваться глубокие воронки, в которых температура может достигать 600-800°C. Поэтому передвигаться следует медленно, осторожно, предварительно проверяя палкой глубину выгоревшего слоя. Очевидно, что тушить такие пожары должны взрослые люди, специально этому обученные.

Однако, любой лесной пожар, кроме возникшего от разряда молнии, начинается с маленького очага. Поэтому каждый гражданин, заметивший небольшое загорание в лесу, может потушить огонь, применив простейший способ, не требующий наличия воды и лопаты – захлестывание кромки огня ветками. Для этого ломают крупные ветки лиственных пород и связывают из них веник или метлу, используют также отдельные крупные ветки и молодые деревца с хорошей кроной. Огонь по кромке пожара захлестывают скользящими ударами в сторону выгоревшей площади с таким расчетом, чтобы оторвать пламя от еще не горящих лесных материалов путем удаления горящих частиц в сторону пожарища. Этот способ дает эффект при тушении небольших низовых лесных пожаров на легких песчаных почвах, в сухих борах, где напочвенный покров представлен главным образом мхами и лишайниками. Даже потушив небольшой очаг захлестыванием, следует сообщить о нем леснику, т.к. в очаге могут быть тлеющие частицы, ветер может их раздуть и перебросить пламя на горючие материалы, т.е. остановленный пожар может возобновиться.

Применяют способ захлестывания и для тушения крупных пожаров, особенно в ночное время, ранним утром и вечером, когда интенсивность горения ослабевает и для остановки пламени достаточно сбить его, захлестывая ветвями. В этом случае после захлестывания требуется обязательно обработать кромку остановленного пожара до минерального грунта.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ПОЖАРНАЯ ОПАСНОСТЬ ДЕТСКИХ (ЗАГОРОДНЫХ) ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Пожарная опасность (загородных) лагерей обусловлена:

- удаленностью от основных сил пожарной охраны, сосредоточенных в городах и населенных пунктах;
- отсутствием источников, неразвитыми сетями наружного противопожарного водоснабжения;
- конструктивным исполнением корпусов, в том числе, выполненными из дерева;
- переменным составом обслуживающего персонала и работников;
- массовым и круглосуточным пребыванием детей.

ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ

Утверждение инструкции о мерах пожарной безопасности.

Назначение лица, ответственного за пожарную безопасность, которое обеспечивает соблюдение требований пожарной безопасности на объекте.

Разработка и утверждение специальных программ пожарно-технического минимума.

Организация круглосуточного дежурства обслуживающего персонала.

Обеспечение разработки планов эвакуации людей при пожаре.

Обеспечение наличия в помещении диспетчерского пункта (пожарного поста) инструкции о порядке действий дежурного персонала при получении сигналов о пожаре и неисправности установок (систем) противопожарной защиты объекта.

ТРЕБОВАНИЯ К ИНСТРУКЦИИ

В инструкции о мерах пожарной безопасности необходимо отражать следующие вопросы:

- порядок содержания территории, зданий, сооружений и помещений, в том числе эвакуационных путей;
- мероприятия по обеспечению пожарной безопасности при производстве пожароопасных работ;
- порядок и нормы хранения пожароопасных веществ и материалов;
- порядок осмотра и закрытия помещений по окончании работы;
- расположение мест для курения, применения открытого огня, проезда транспорта и проведения огневых или иных пожароопасных работ;
- порядок сбора, хранения и удаления горючих веществ и материалов;
- порядок и периодичность уборки горючих отходов и пыли;
- обязанности и действия работников при пожаре, вызове пожарной охраны;
- допустимое (предельное) количество людей, которые могут одновременно находиться на объекте.

В инструкции о мерах пожарной безопасности указываются лица, ответственные за обеспечение пожарной безопасности, в том числе за:

- сообщение о возникновении пожара в пожарную охрану и оповещение (информирование) руководства и дежурных служб объекта;

- организацию спасания людей с использованием для этого имеющихся сил и средств;
- проверку включения автоматических систем противопожарной защиты (систем оповещения людей о пожаре, противодымной защиты);
- отключение при необходимости электроэнергии (за исключением систем противопожарной защиты);
- прекращение всех мероприятий и работ, кроме работ, связанных с мероприятиями по ликвидации пожара;
- удаление за пределы опасной зоны всех работников, не участвующих в тушении пожара;
- осуществление общего руководства по защите от опасных факторов пожара до прибытия подразделения пожарной охраны;
- встречу подразделений пожарной охраны и оказание помощи в выборе кратчайшего пути для подъезда к очагу пожара;
- организацию привлечения сил и средств объекта к осуществлению мероприятий, связанных с ликвидацией пожара и предупреждением его развития.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Из помещений, этажей зданий для летнего детского отдыха, зданий детских дошкольных учреждений предусматривается не менее 2 эвакуационных выходов. Не допускается размещать:

- а) детей в мансардных помещениях деревянных зданий;
- б) более 50 детей в деревянных зданиях и зданиях из других горючих материалов.

Не допускается в помещениях с одним эвакуационным выходом одновременное пребывание более 50 человек. При этом в зданиях IV и V степени огнестойкости одновременное пребывание более 50 человек допускается только в помещениях 1-го этажа.

При проведении мероприятий с массовым пребыванием людей в зданиях IV и V степеней огнестойкости допускается использовать только помещения, расположенные на 1-м и 2-м этажах, а при проведении указанных мероприятий для детей ясельного возраста и детей с нарушением зрения и слуха - только на 1-м этаже.

В помещениях без электрического освещения мероприятия с массовым участием людей проводятся только в светлое время суток.

При проведении мероприятий с массовым пребыванием людей в помещениях запрещается:

- применять пиротехнические изделия, дуговые прожекторы, а также открытый огонь и свечи;
 - проводить перед началом или во время представлений огневые, покрасочные и другие пожароопасные и пожаровзрывоопасные работы;
 - уменьшать ширину проходов между рядами и устанавливать в проходах дополнительные кресла, стулья и др.;
 - полностью гасить свет в помещении во время спектаклей или представлений;
 - допускать нарушения установленных норм заполнения помещений людьми.
- Запоры на дверях эвакуационных выходов должны обеспечивать возможность их свободного открывания изнутри без ключа.

При эксплуатации эвакуационных путей, эвакуационных и аварийных выходов запрещается:

- устраивать пороги на путях эвакуации (за исключением порогов в дверных проемах), вращающиеся двери и турникеты, а также другие устройства, препятст-

вующие свободной эвакуации людей;

- загромождать эвакуационные пути и выходы различными материалами, изделиями, а также блокировать двери эвакуационных выходов;

- изменять направление открывания дверей, за исключением дверей, открывание которых не нормируется или к которым предъявляются иные требования в соответствии с нормативными правовыми актами.

Ковры, ковровые дорожки и другие покрытия полов на объектах с массовым пребыванием людей и на путях эвакуации должны надежно крепиться к полу.

Запрещается:

- эксплуатировать электропровода и кабели с видимыми нарушениями изоляции;

- пользоваться розетками, рубильниками, другими электроустановочными изделиями с повреждениями;

- обертывать электролампы и светильники бумагой, тканью и другими горючими материалами, а также эксплуатировать светильники со снятыми колпаками (рассеивателями), предусмотренными конструкцией светильника;

- пользоваться электроутюгами, электроплитками, электрочайниками и другими электронагревательными приборами, не имеющими устройств тепловой защиты, а также при отсутствии или неисправности терморегуляторов, предусмотренных конструкцией;

- применять нестандартные (самодельные) электронагревательные приборы;

- оставлять без присмотра включенными в электрическую сеть электронагревательные приборы, а также другие бытовые электроприборы, в том числе находящиеся в режиме ожидания, за исключением электроприборов, которые могут и (или) должны находиться в круглосуточном режиме работы в соответствии с инструкцией завода-изготовителя;

На объекте должна храниться исполнительная документация на установки и системы противопожарной защиты объекта.

Перевод установок с автоматического пуска на ручной запрещается.

Диспетчерский пункт (пожарный пост) обеспечивается телефонной связью и ручными электрическими фонарями.

Для передачи текстов оповещения и управления эвакуацией людей допускается использовать внутренние радиотрансляционные сети и другие сети вещания, имеющиеся на объекте.

ОБУЧЕНИЕ МЕРАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Лица допускаются к работе на объекте только после прохождения обучения мерам пожарной безопасности.

Обучение лиц мерам пожарной безопасности осуществляется путем проведения противопожарного инструктажа и прохождения пожарно-технического минимума.

Обучение в объеме пожарно-технического минимума осуществляется по разработанным и утвержденным в установленном порядке специальным программам.

ОРГАНИЗАЦИЯ ТРЕНИРОВОК ПО ЭВАКУАЦИИ

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЭВАКУАЦИИ ЛЮДЕЙ ПРИ ПОЖАРЕ

Проведение тренировки по эвакуации при пожаре строится на базе Плана эвакуации людей при пожаре и является основной формой контроля готовности персонала к действиям в условиях угрозы воздействия опасных фактов пожара.

Практическая отработка действий по эвакуации проводится в начале смены.

Противопожарные тренировки подразделяются:

- объектовая;
- тренировка структурного подразделения;
- совместная (с подразделениями пожарной охраны).

Объектовой противопожарной тренировкой следует считать тренировку, темой которой является нарушение по причине пожара режима работы организации в целом (всех объектов защиты), и в ней задействованы все работники организации. Руководителем объектовой тренировки является руководитель или лицо его замещающее.

Тренировкой структурного подразделения следует считать тренировку, темой которой является нарушение режима работы одного структурного подразделения (объекта защиты: здания, корпуса) и в которой требуется участие персонала только этого подразделения (объекта защиты: здания, корпуса).

В совместных тренировках участвуют руководители, работники организации и подразделения пожарной охраны.

ПРОВЕДЕНИЕ ТРЕНИРОВКИ ПО ЭВАКУАЦИИ

Тренировка по эвакуации назначается приказом руководителя о подготовке тренировки, в котором отражается цель, дата и время, руководитель тренировки (начальник штаба тренировки).

Начальником штаба тренировки разрабатывается план проведения тренировки, в котором отражается тема тренировки, её цели, состав участников и план подготовки и проведения. В Плане отражаются этапы подготовки и проведения тренировки.

Эффективность проведения тренировки во многом зависит от действий посредников. Посредники назначаются из числа руководителей организации, а при совместной тренировке – дополнительно из числа личного состава подразделения пожарной охраны. Количество посредников определяет руководитель тренировки.

При подготовке посредников руководитель тренировки:

- знакомит их с тактическим замыслом тренировки и возможными вариантами его решения;
- распределяет их по участкам работы (тренировки);
- знакомит с задачами, осуществляемыми в качестве посредников;
- дает указания о порядке применения средств имитации на условном пожаре;
- обращает внимание на необходимость соблюдения техники безопасности во время тренировки;

Посредник:

- знакомится с тактическим замыслом и ожидаемым решением по создаваемой обстановке;

- в соответствии с порядком, предусмотренным руководителем тренировки, имитирует обстановку условного пожара, вовремя и в положенном месте объявляет вводные для работников (участников тренировки);

- в необходимых случаях немедленно принимает меры по предупреждению ошибочных действий любого участника тренировки, которые могут привести к несчастному случаю, повреждению оборудования;

- ведет необходимые записи о действиях работников в ходе тренировки и о выполнении вводных.

Посредники не должны допускать таких уточнений, которые могут послужить раскрытием тактического замысла руководителя тренировки. При наличии имитирующих средств обстановки условного пожара посредники могут не ставить вводные, а запрашивать у тренирующихся, с какой обстановкой они встретились и какое решение приняли.

Любой участник тренировки может уточнять у посредника данные об обстановке на участке условного пожара.

При подготовке работников, руководитель:

- доводит информацию о средствах, обеспечивающих ограничение распространения пожара за пределы очага, о системах коллективной защиты (в том числе противодымной), о состоянии систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;

- доводит замысел тренировки;

- доводит порядок действий в условиях угрозы влияния опасных фактов пожара, действий по эвакуации, обращая внимание на План эвакуации людей при пожаре.

Все категории участников при проведении противопожарных тренировок должны иметь следующие отличительные знаки:

- посредники – белую отличительную повязку на правом рукаве;

- руководитель тушения пожара – красную отличительную повязку;

- тренирующийся персонал – желтую повязку на правом рукаве.

Обстановку условного пожара при проведении противопожарных тренировок имитируют следующими средствами:

- **очаг пожара** – красными флажками (работать без изолирующих противогазов запрещается!);

- **зона задымления** – синими флажками.

Имитация пожара на тренировках должна быть наглядной и такой, чтобы посредники имели возможность изменять её на определенном участке в соответствии с тактическим замыслом руководителя тренировки.

В качестве средств имитации пожара допускается использовать дымовые шашки, фонари и другие средства, способствующие созданию необходимой обстановки.

Применять для имитации средства, которые могут вызвать пожар или нанести ущерб помещениям и оборудованию, запрещается.

Результаты тренировок фиксируются в журнале учета тренировок.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДОЦ «Дубки»

А.А. Сидорова

« » _____ 2017 года

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ТРЕНИРОВКИ

I. Тема:

«Организация эвакуации детей при возникновении пожара»

II. Цели тренировки:

Проверка готовности персонала к обеспечению и проведению эвакуации детей при пожаре.

Обучение порядку и правилам взаимодействия персонала с подразделениями Государственной противопожарной службы (ГПС) и медицинским персоналом.

Выработка у персонала навыков и способности самостоятельно, быстро и безошибочно ориентироваться в ситуации при возникновении угрозы пожара или самого пожара.

Обучение приемам и способам эвакуации и спасения людей и материальных ценностей.

Проверка результатов обучения персонала мерам пожарной безопасности.

III. Состав участников объектовой тренировки:

Заместители директора, персонал, сотрудники Государственной противопожарной службы (по согласованию).

IV. Этапы тренировки:

первый подготовительный этап – проведение целевого противопожарного инструктажа (занятий) со всеми категориями руководителей и работников (персонала);

второй подготовительный этап – проведение занятий с работниками, ответственными за пожарную безопасность, содержание путей эвакуации, систем автоматической противопожарной защиты, первичных средств пожаротушения;

третий подготовительный этап – проведение занятий с персоналом и детьми по теме: «Практическая отработка действий по эвакуации (Плана эвакуации людей при пожаре)»

четвертый этап – проведение тренировки (подача сигнала о возникновении условного пожара, проведение эвакуации, спасения, организация встречи сотрудников ГПС, оказание содействия сотрудникам ГПС в тушении условного пожара);

пятый этап – разбор тренировки.

V. Подведение итогов тренировки по эвакуации

Заместитель директора-
начальник штаба тренировки

Н.Э. Иванова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДОЦ «Дубки»

А.А. Сидорова

« » _____ 2017 года

ПЛАН
подготовки и проведения тренировки по эвакуации людей при пожаре

№ п/п	Мероприятия	Дата, время, место проведения	Ответственный исполнитель	Отметка о вып.
1	2	3	4	5
1.	Доведение указаний по разработке документов по проведению тренировки до сведений заместителей директора	00.00.2017 кабинет директора	Директор – руководитель тренировки	
2.	Доведение плана подготовки и проведения тренировки, обязанностей, а также методических материалов до сведения посредников	00.00.2017 актовый зал	Заместитель директора - начальник штаба тренировки	
3.	Проведение целевого противопожарного инструктажа (занятий) со всеми категориями руководителей и работников	00.00.2017 актовый зал	Начальник штаба тренировки	
4.	Проведение занятий с работниками, ответственными за пожарную безопасность, содержание путей эвакуации, систем автоматической противопожарной защиты, первичных средств пожаротушения	00.00.2017 актовый зал	Начальник штаба тренировки	
5.	Проведение занятий со всеми работниками и детьми по теме: «Практическая отработка действий по эвакуации (Плана эвакуации людей при пожаре)»	00.00.2017 актовый зал	Начальник штаба тренировки	
6.	Доклад директору о готовности сотрудников и объекта о готовности к проведению тренировки	00.00.2017 кабинет директора	Начальник штаба тренировки	
7.	Проведение тренировки: - подача сигнала о возникновении пожара; - проведение эвакуации	00.00.2017 00 час. 00 мин. объект	Руководитель тренировки	
8.	Подготовка материалов по итогам тренировки, устранение недостатков (справка-доклад, приказ, акт и т.п.)	00.00.2017	Руководитель тренировки, начальник штаба тренировки	

Заместитель директора-
начальник штаба тренировки

Н.Э. Иванова

ДОКУМЕНТЫ ПО ТРЕНИРОВКЕ

**ОАО «РЖД»
ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ДУБКИ»**

ПРИКАЗ

« » _____ 2017 года

г.Хабаровск

№

О проведении тренировки по эвакуации при пожаре

В целях поддержания на современном уровне профессиональной и психофизиологической готовности персонала, необходимой для осуществления успешных действий по эвакуации, спасению людей при пожаре, предотвращению развития пожара, а также обучения порядку и правилам взаимодействия персонала объекта с подразделениями Государственной противопожарной службы **приказываю:**

1. Провести объектовую (совместную) тренировку по эвакуации людей
« » _____ 2017 года.
2. Начальником штаба подготовки и проведения тренировки назначить заместителя директора Н.Э. Иванову.
3. Начальнику штаба тренировки:
представить на утверждение документы по подготовке и проведению занятий и тренировке в срок до « » _____ 2017 года;
завершить подготовительную работу до « » _____ 2017 года;
провести комплекс мероприятий по предупреждению травматизма в период проведения тренировки.
4. Руководство подготовкой и проведением тренировки, а также контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

А.А. Сидорова

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЯМ

СЦЕНАРИИ ПРОВЕДЕНИЯ ИГР И СПЕКТАКЛЕЙ

1. Игра «Подумай и скажи»

Работая с дошкольниками, необходимо серьезное внимание уделить обучению навыкам правильного поведения в случае возникновения пожара и приемам самоспасения. От умелых действий зависит не только предотвращение распространения пожара, но и жизнь детей.

Большую помощь в приобретении таких навыков могут оказать тематические игры, моделирующие конкретные ситуации, или, как принято их называть, деловые игры. Для такой игры можно взять любых сказочных героев или героев мультфильмов, например Буратино, Артемона, Мальвину.

Задачи героев распределяются в соответствии с их характеристиками. Беспечный шалунишка Буратино становится виновником возгораний. Он не соблюдает правила пожарной безопасности и не желает о них слышать. Смелый, но осторожный Артемон предупреждает Буратино о последствиях игры со спичками (легковоспламеняющимися предметами, невнимательного отношения к электроприборам и т. д.). Добрая и умная Мальвина помогает Буратино в сложной ситуации, объясняет, что соблюдение правил необходимо и обязательно для всех.

Основой сюжетов могут быть примеры конкретных пожаров, которые произошли в данном районе по вине детей. В ходе игры поведение основных героев должно вызывать активную реакцию зрителей, желание остановить беду, помочь исправить ситуацию, принять участие в этом своеобразном спектакле. Привлечение ребят в качестве действующих лиц поможет усвоить тему наиболее естественно и прочно. Они должны помогать персонажам не только подсказкой, но и, если это необходимо, действием. Таким образом, переживание игровой ситуации происходящей в действительности, надолго оставит в памяти ту информацию, которую воспитатель предлагает детям.

В результате проведения подобных игр дошкольники имеют возможность отработать практические навыки поведения при пожаре. Для их проверки можно провести игру - тест. Ведущий задает ситуацию, а участник быстро показывает свои действия или кратко отвечает.

Ведущий: Возник пожар.

Участник: Звони по «01».

Ведущий: Комната сильно задымлена.

Участник: Ползи к выходу.

Ведущий: На тебе горит одежда.

Участник: Останавливаюсь, падаю, качусь.

Ведущий: Горит прошлогодняя трава.

Участник: Затужи огонь землей.

Ведущий: Едкий дым в помещении.

Участник: Дыши через мокрый платок.

Ведущий: Почувствовал запах газа.

Участник: Проветри помещение.

По окончании игры необходимо обсудить правильность ответов.

2. Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»

1. Подготовительная работа

Экскурсия на пожарно-техническую выставку, в пожарную часть. Чтение стихотворений С.Я. Маршака «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое». Чтение рассказов В. Гальченко «Приключение пожарного», Б. Житкова «Первая тревога». Рисование на тему «Хочу быть пожарным». Просмотр диафильмов «Опасные забавы», «Чтобы не было пожара». Чтение и коллективное обсуждение стихотворения И. Тарабукина «Андрейкино дежурство». Встреча с представителями пожарной охраны. Ознакомление со средствами пожаротушения на территории дошкольного учреждения.

2. Знание детей о профессиях.

Диспетчер пожарной части. Начальник караула. Командир отделения. Боец пожарной охраны.

3. Игровой материал.

Детский пожарный инвентарь, лестницы, ломы, ведра, рукава, стволы, телефон, стол, тетрадь и т.д.

4. Игровые действия.

С места происшествия поступает звонок. Диспетчер пожарной части, получая сигнал, по телефону отвечает: «Пожарная охрана слушает». Приняв по телефону сообщение о пожаре, включает сигнал тревоги. Сообщает начальнику караула (командиру отделения) адрес пожара, что горит. Поддерживает радиосвязь с отделениями, выехавшими на пожар. «Записывает» в журнал время получения сообщения и время выезда на пожар и возвращения с пожара.

5. Пожарные бойцы.

Пожарное отделение состоит из 5 человек: командир отделения, старший пожарный, пожарные, водитель. Каждый имеет свои обязанности при работе на пожаре:

- ствольщик прокладывает пожарный рукав от машины к месту пожара и работает со стволом;
- помощник ствольщика, водитель работает у пожарного автомобиля, обеспечивает подачу к месту пожара воды;
- остальные работают по заданию командира отделения.

3. Игра – загадка.

1 Игра. Ведущий читает четверостишия, после каждого из них участники, если считают, что нужно поступить именно так, хором говорят: «Это – я, это – я, это все мои друзья!», а если неправильно, то молчат.

Ведущий: Кто, задорный и веселый,
Верность правилам храня,
Бережет себя и близких
От коварного огня?

Ребята: Это – я, это – я, это – все мои друзья.

Ведущий: Кто поджег траву у дома,
Подпалил ненужный сор,
А сгорел гараж знакомых

- И строительный забор?
(молчание)
- Ведущий:** Кто соседской детворе
Объясняет во дворе,
Что игра с огнем недаром
Завершается пожаром?
(ответ)
- Ведущий:** Кто украдкой в уголке
Жег свечу на чердаке?
Загорелся старый стол,
Еле сам живой ушел!
(молчание)
- Ведущий:** Кто пожарным помогает?
Правила не нарушает,
Кто из вас, заметив дым,
Сообщит: «Пожар, горим!»
(ответ)
- Ведущий:** Кто из вас шалит с огнем
Утром, вечером и днем?
(молчание)
- Ведущий:** Кто костров не разжигает
И другим не разрешает?
- Ребята: Это - я, это - я, это - все мои друзья
- Ведущий:** Вот теперь я вижу- вы знаете, что с огнем шутить
опасно и не станете нарушать правила
пожарной безопасности.

4. Игра «Волшебный шар».

Дети образуют круг. Игру начинает ведущий. В руках у него воздушный шар или мяч. Играющий должен быстро сказать последнее слово стихотворной строки и передать шар (мяч) другому участнику. Если участник ответил неправильно, он выбывает из игры, а шар (мяч) вновь переходит к ведущему.

- Ведущий:** Этот шар в руках недаром.
Раньше, если был пожар,
Ввысь взмывал сигнальный шар -
Звал пожарных в бой с пожаром.
Где с огнем беспечны люди,
Там взовьется в небо шар,
Там всегда грозить нам будет
Злой...
- Участник: Пожар! (отдает шар ведущему)
- Ведущий:** Раз, два, три, четыре -
У кого пожар в...
Участник: квартире (передача шара)
- Ведущий:** Дыма столб поднялся вдруг,
Кто не выключил...
- Участник: утюг (передача шара)

- Ведущий:** Красный отблеск побежал.
Кто со спичками...
- Участник: играл (передача шара)
- Ведущий:** Стол и шкаф сгорели разом.
Кто сушил белье над...
- Участник: газом (передача шара)
- Ведущий:** Столб огня чердак объял.
Кто там спички...
- Участник: зажигал (передача шара)
- Ведущий:** Побежал пожар во двор.
Это кто там жег...
- Участник: костер (передача шара)
- Ведущий:** Пламя прыгнуло в листву.
Кто у дома жег...
- Участник: траву (передача шара)
- Ведущий:** Помни каждый гражданин
Пожарных номер...
- Участник: 01 (передача шара)
- Ведущий:** Дым увидел - не зевай
И пожарных...
- Участник: вызывай.

Текст игры можно сокращать, дополнять, варьировать.

5. Игра «Сложи картинку».

Картинку на пожарную тематику наклеивают на картон и разрезают на несколько частей. Складывать картинку можно на время, индивидуально, двумя командами. В этом случае интереснее использовать две картинки и при игре части картинок можно перепутать. Выигрывает тот, кто быстрее соберет картинку.

6. Игра «Лото».

Основой для лото могут служить пары картинок, объединенные по принципу «Что чем тушат?», «Что от чего загорается?», карточки с электроприборами как источниками возгорания, применением огня в мирных целях и т. п.

7. Веселая эстафета.

В игре принимают участие две команды, в каждой - по пять участников.

Для игры необходимо подготовить большие листы картона, которые будут служить пожарными щитами. Нарисовать и вырезать из картона предметы для комплектования пожарного щита, дополнительно, чтобы запутать участников, включить в комплекты изображения веника, кастрюли, граблей, кочерги и т.п.

Изображение огнетушителей (по количеству команд, которых, если позволяет помещение, может быть и больше двух) разрезать на пять частей и разложить по этапам. За каждое правильно выполненное задание участник получает одну деталь и передает ее участнику следующего этапа как эстафету. В конце игры у участников пятого этапа должны оказаться все пять деталей.

1-й этап. Из предложенных изображений нужно быстро и правильно укомплектовать пожарный щит.

2-й этап. Получив эстафету, второй участник должен быстро подбежать к стулу, на котором сложена боевая одежда пожарного, и быстро надеть ее.

3-й этап. После передачи эстафеты участник третьего этапа подбегает к следующему стулу, садится, берет в руки катушку и, наматывая на нее веревочку, «ведет» детскую автомашину, на которой стоит стакан с водой. Задание считается выполненным, когда машина поравняется с передней ножкой стула и в стакане останется не менее половины начального количества воды. Участник получает еще одну деталь огнетушителя и передает эстафету.

4-й этап. Участник с завязанными глазами проходит по лабиринту из стульев и находит выход из «задымленного помещения». Если лабиринт пройден с нарушениями, участник возвращается на исходные позиции.

5-й этап. Участник пятого этапа из деталей, полученных на старте своего этапа, собирает изображение огнетушителя. Побеждает тот, кто первым и правильно закончит эстафету.

Условия этапов эстафеты и их количество можно варьировать.

8. Сценарий детского спектакля «С огнем шутить опасно!».

Декорации: у центральной стены расположены атрибуты Кошкин дом (плоскостное изображение), столик, стульчики, печка. Звучит русская народная мелодия.

Ведущая: Здравствуйте, ребята! Сегодня я хочу поговорить с вами об огне добром и злом.

Он всегда бывает разным,
Удивительный огонь.
То буяном безобразным,
То тихоней из тихонь.
То он змейкой торопливой
По сухой скользит коре,
То косматой рыжей гривой
Полыхает на заре.
Да, огонь бывает разный-
Бледно- желтый, ярко- красный,
Синий или золотой,
Очень добрый,
Очень злой.
Злой огонь- огонь пожара,
Жители земного шара,
Граждане любой страны злой огонь тушить должны.

Можно привести много примеров, когда ребята, играя со спичками, поджигают сухую траву, бумагу, разжигают костры вблизи строений и в лесу. Помните: всякая шалость с огнем может привести к большому несчастью! К какому, ребята? Правильно, к пожару. Для того, чтобы этого не случилось, каждый должен помнить правила пожарной безопасности.

А поможет нам сегодня сказка...
Тили- тили-тили-бом,
Был у кошки новый дом:
Ставенки резные,

Окна расписные.
 Кошка бантик повязала,
 Всех на ужин приглашала,
 Тили-тили-тили-бом,
 Приходите в Кошкин дом.

А вы, ребята, хотите побывать у нашей кошки в гостях?
 Звучит веселая музыка, кошка с котятками накрывают на стол, готовятся к встрече гостей.

Появляются гости: **петух, курочка, собачка Дружок.**

Гости: Здравствуй, кошечка!

Кошка: Здравствуйте, гости дорогие, проходите.

Гости садятся за стол, котята ухаживают за ними, разливают чай, ставят на стол варенье. Сценка чаепития, незаметно котята бегут на кухню, ищут спички, находят их. Один котенок ставит на печку кастрюлю, другой зажигает спичку и тут же бросает. Из-за печки появляется огонь, котята в испуге присели, звучит тревожная музыка. «Огонь» (ребенок в костюме огня) выбегает на середину и исполняет танец огня. В конце танца «огонь» перемещается на улицу (за домик) и там продолжает «гореть» (имитируя огонь красными лентами).

Петух: Ку-ка-ре-ку! Я чувствую запах дыма!

Гости (испуганно): Неужели мы горим?

(Кошка побежала на кухню, а гости попрятались под стульчики).

Кошка: Что ж, вы, детки, натворили?

Кашу сладкую варили?

(В испуге тянет котят в комнату).

Гости: Что же делать, как нам быть?

Пламя надо потушить!

Курочка: Набирайте 01,

А иначе мы сгорим!

Дружок: (бежит к телефону): 01, у нас беда!

Мы горим, скорей сюда!

С нетерпением вас ждем-

Загорелся кошкин дом!

Звучит сирена пожарной машины.

Ведущая: Не прошло пяти минут - а пожарные уж тут.

Под музыку вбегают пожарные. Танец пожарных и огня.

Огонь потушен.

Ведущая: Так потушен был пожар. Скажите, дети, в чем же его главная причина?

Пожарные: Кто с огнем неосторожен,
 У того пожар возможен,
 Дети, помните о том,
 Что нельзя шалить с огнем!
 Помни каждый гражданин
 Этот номер - 01.
 Дым увидел - не зевай
 Сам пожарных вызывай!

Кошка и гости благодарят пожарных за спасение. Все вместе уходят со сцены.

9. Сценарий проведения игры «Что? Где? Когда?»

Оформление зала: крупным планом на сцене изображение совы. Крупным шрифтом слова - «Что? Где? Когда?».

ВЕДУЩИЙ: Дорогие, друзья! Сегодня впервые в истории _____ (края, района и т.д.), в _____ (км) от знаменитой (горы, реки) _____ на

территории одного из уникальных _____ (образовательных учреждений, лагерей летнего отдыха), под руководством ил по собственной инициативе (отряда, класса, дружины) проводится международная игра (викторина) «Что? Где? Когда?». Команда знатоков _____ юных пожарных играет против команды телезрителей.

Внимание! Команда знатоков состоит из _____ человек, прошу знатоков занять свои места (участники игры подходят к столу, ведущий тем временем знакомит зрителей с каждым из них).

ВЕДУЩИЙ: Команда в сборе. Вы уже выбрали капитана? Представьте его нам пожалуйста! (знатоки называют Ф.И. своего капитана).

ВЕДУЩИЙ: Итак, капитан команды знатоков _____ (после слов ведущего, его помощник вручает капитану изображение совы).

ВЕДУЩИЙ: Приступаем к игре! Разыграем приз _____ (ведущий называет приз, помощник под музыкальное сопровождение выносит приз и ставит его на отведенное для этого место. Это проводится перед каждым раундом.)

ВЕДУЩИЙ: Внимание! Тишина в зале, капитану знатоков первому предоставляется право бросить кубик (или пустить волчок) вместо очередного знатока. (Капитан бросает кубик, называет сектор и отдает ведущему конверт с вопросом).

ВЕДУЩИЙ: Внимание! Зачитываю вопрос! На размышление дается 1 минута. Обращаю Ваше внимание, знатоки, что каждый досрочный ответ дает возможность Вам дополнительно еще 1 минуту. (Гонг определяет время. Если выиграли знатоки, приз отдается им, если нет – то отходит зрителям). Так проводится 3-4 вопроса.

ВЕДУЩИЙ: Дорогие, друзья! Сейчас я хочу представить Вам наших дорогих гостей. Это народная актриса Клара Лучко, известный пародист Евгений Петросян, ВИА группа «Сливки»... Но ... к сожалению, из-за отсутствия билетов на рейс Стокгольм – Хабаровск встреча с ними не состоится!

ВЕДУЩИЙ: Внимание! Тишина в зале! Продолжаем игру. Снова повторяется 3-4 вопроса.

ВЕДУЩИЙ: Объявляет музыкальная пауза.

ВЕДУЩИЙ: Друзья! Мы продолжаем нашу игру! (снова повторяется 3-4 вопроса, разыгрываются призы).

ВЕДУЩИЙ: Напоминаю счет игры _____ . Продолжаем.

ВЕДУЩИЙ: Продолжаем игру! (задаются последние вопросы, подводятся итоги, объявляются победители).

ВЕДУЩИЙ: Итак, наша первая игра «Что? Где? Когда?» завершена. Благодарим всех за участие в ней! До новой встречи, друзья! Всего вам доброго!

Вопросы к игре «Что? Где? Когда?»

1. Иногда говорят: «Бензин загорелся!» Правильно ли это?

Ответ: Нет. Это не верно. Горят пары бензина в смеси с воздухом, сам бензин не горит.

2. Как называется произведение М.Горького, где сказано: «Пожар – глупость! За пожар кнутом на площади надо бить погорельца... Вот так надо делать и не будет пожаров». Ответ: Детство.

3. В каком городе Ю. Гагарину присвоено звание «Почетный пожарный»? Ответ: в столице Швеции г. Стокгольме.

4. Какое выражение верное: пожарник или пожарный? Ответ: правильно сказать, что профессия пожарный, а пожарник это погорелец.

5. На какую хитрость пошла княгиня Ольга, чтобы отомстить за смерть своего мужа? Ответ: она собрала дань с каждого дома по 3 голубя и по 3 воробья. Привязала к их лапам промасленную паклю и подожгла. Птицы разлетелись по своим гнездам. Через несколько минут весь город Коростень был объят пламенем. Жители кинулись спасать свои жилища, а в это время дружина ворвалась в город.

6. Сколько времени продолжался пожар Москвы во время нашествия Наполеона? Ответ: 5 суток.

7. Что находится в комплекте пожарного щита? Ответ: огнетушитель, лом, ведро, лопата, багор, топор, бочка с водой и ящик с песком, которые должны стоять рядом со щитом.

8. Очень интересный вопрос поступил от ведущего передачи « В мире животных» Николая Дроздова. Прошу показать предмет. Помощник достает свой носовой платок и встает на него. Чтобы это значило? Ответ: стоять на своем.

9. Принести черный ящик. То, что находится в этом ящике помогает людям на земле в общении друг с другом. Что там? Ответ: конверт.

10. У работников пожарного дела есть свой орган печати, как он называется? Ответ: Пожарное дело.

ЗАГАДКИ

Стоит дом, пятьдесят сестричек в нем,
 Посоветую я детям - не играйте с домом этим! (Спички)
 Красный язык из окошка бежит, кто его коснется, тот обожжется. (Огонь)
 Красная корова всю солому поела. (Огонь)
 Все ест - не наедается, А попьет – умирает. (Огонь)
 Мы были соснами и пихтами, и вот бренчим, в коробку впихнуты,
 мы были гордостью тайги, а вот теперь мы ей враги. (Спички)
 Маленький, легонький, а тяжело поднять. (Горячий уголь)
 Красный кот дерево грызет, а воды попьет - зашипит, умрет. (Огонь)
 В маленьком амбаре лежит пожар на пожаре. (Коробок спичек)
 Красная крапива по квартире ходила. (Огонь)

Жар-птица летает, золотые перья роняет. (Огонь)
Красный бык стоит, дрожит, Черный на небо бежит. (Огонь и дым)
Жевать не жую, а все поедаю. (Огонь)
По деревне прошел, ничего не осталось. (Огонь)
Серое сукно, тянется в окно. (Дым)
От огня происхожу, от огня и умираю. (Уголь)
Маленькая, удаленькая большую беду приносит. (Искра)
По трубе течет, пироги печет. (Газ)
Где лежала красная коза, там трава не растет. (Место, где был костер)
На крыше дома медведь пляшет. (Дым из печной трубы)
